**MESAJE UTILE PENTRU ELEVI**

• **Spălați-vă des pe mâini**, cel puțin 20 de secunde cu apă și săpun !
• Tușiți sau strănutați în pliul cotului sau într-un șervețel!
• Utilizați un șervețel de unică folosință, după care aruncați-l!
• Salutați-i pe ceilalți fără să dați mâna!
• Nu vă strângeți în brațe!
• Păstrați distanțarea fizică, evitați aglomerațiile!

* **Nu faceți schimb de obiecte personale și mâncare !**
* Purtați mască atunci când vă aflați în interiorul școlii!
* Folositi mască intactă nu ruptă sau deteriorată!

 **Toți elevii și personalul trebuie să se spele/dezinfecteze pe mâini:**• imediat după intrarea în școală și înainte de a intra în sala de clasă;
• înainte de pauza/pauzele de masă;
• înainte și după utilizarea toaletei;
• după tuse sau strănut;
• ori de câte ori este necesar.

**Purtarea măștii de protecție**
 • Masca de protecție este obligatorie pentru elevii din învățământul primar și gimnazial (clasele CP-VIII) și va fi purtată în sălile de clasă, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ sau în timpul recreației (atunci când se află în interior și în exterior);
• Masca de protecție nu este obligatorie în cazul preșcolarilor;
• ***Schimbul măștii de protecție între persoane este interzis.***

 **AȘA DA:**

**• Spală-te/Dezinfectează-te pe mâini înainte de a pune mâna pe mască
• Verifică masca să nu aibă rupturi sau găuri
• Identifică partea de sus, care trebuie să aibă banda metalică sau marginea tare
• Pune masca cu partea colorată spre exterior
• Așază banda metalică sau marginea tare deasupra nasului
• Acoperă nasul, gura și bărbia
• Potrivește masca pe față fără a lăsa spații libere pe lateralele feței
• Evită să atingi masca
• Scoate masca apucând-o de barete
• Ține masca departe de tine și de suprafețe în timp ce o scoți
• După folosire, aruncă imediat masca, într-un coș cu capac
• Spală-te/dezinfectează-te pe mâini după ce arunci masca**

 **AȘA NU:
• Nu folosi o mască ruptă sau umedă
• Nu purta masca doar peste gură sau sub bărbie
• Nu purta o mască prea largă
• Nu atinge partea din față a măștii
• Nu scoate masca pentru a vorbi cu cineva sau pentru a face altceva ce necesită reatingerea măștii
• Nu-ți lăsa masca la îndemâna altor persoane
• Nu refolosi masca
• Nu schimba masca cu altă persoană
• Evitați să vă atingeți ochii, nasul și gura cu mâinile neigienizate. Acoperiți gura și nasul cu o batistă de unică folosință sau folosiți cotul îndoit în cazul în care se întâmplă să strănutați sau să tușiți. După aceea, aruncați batista utilizată.
• Curățați obiectele/suprafețele utilizate sau atinse frecvent folosind șervețele/lavete/produce biocide/virucide.
• Solicitați consult de specialitate dacă prezentați simptome precum febră, tuse sau dificultăți la respirație sau orice altă simptomatologie de boală.
• Discutați cu profesorii dacă aveți întrebări sau griji.**

**MESAJE UTILE PENTRU PĂRINȚI**

**–  Vorbiți cu copilul despre cum acesta se poate proteja pe el, dar și pe cei din jur împotriva infecției cu noul coronavirus;**

**–  Explicați-i copilului că, deși școala se redeschide, viața de zi cu zi nu va fi la fel ca înainte, deoarece trebuie să avem grijă de noi și să evităm răspândirea infecției;**

**–  Acordați atenție stării mentale a copilului și discutați cu el despre orice modificări ale stării lui emoționale;**

**–  Învățați-vă copilul cum să se spele pe mâini corespunzător și vorbiți cu acesta despre cum respectăm sfaturile generale cu privire la o igienă corespunzătoare și la păstrarea distanței;**

**–  Învățați-vă copilul să se spele pe mâini: atunci când ajunge la școală, când se întoarce acasă, înainte și după servirea mesei, înainte și după utilizarea toaletei și ori de câte ori este necesar;**

**–  Învățați-vă copilul cum să poarte corect masca de protecție și explicați-i importanța și necesitatea purtării acesteia;**

**–  Sfătuiți-vă copilul să nu consume în comun mâncarea sau băuturile și să nu schimbe cu alți elevi obiectele de folosință personală (atenție la schimbul de telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc.**

**De exemplu, nu oferiți nimic de mâncat sau de băut întregii grupe/clase la ziua de naștere sau cu alte ocazii);**

**–  Curățați/dezinfectați zilnic acasă obiectele de uz frecvent ale copilului (telefon, tabletă, computer, mouse etc.);**

**–  Evaluați zilnic starea de sănătate a copilului înainte de a merge la școală;**

**–  În situația în care copilul are febră, simptome respiratorii (tuse, dificultăți în respirație), diaree, vărsături, contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență, după caz, și nu duceți copilul la școală;**

**–  În cazul în care copilul se îmbolnăvește în timpul programului (la școală), luați-l imediat acasă și contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență, după caz.**

 **Este nevoie ca părinții să conștientizeze cât este de importantă izolarea la domiciliu și netrimiterea în colectivitate a copiilor cu cel mai mic semn de boală infecto-contagioasă.**

**Părinții au obligația să anunțe unitatea de învățământ cu privire la absența elevului în următoarele situații:
• Elevul prezintă simptome specifice infectării cu virusul SARS-CoV-2;
• Elevul a fost diagnosticat cu SARS-CoV-2;
• Elevul este contact direct al unei persoane diagnosticate cu SARS-CoV-2 și se află în carantină.**

**MESAJE UTILE PENTRU PROFESORI**

Va fi păstrată componența grupelor/claselor. Elevul va putea schimba clasa/grupa pe perioada semestrului doar în situații justificate. Contactul între preșcolarii/elevii din grupe/clase diferite va fi evitat;
• Deplasarea elevilor în interiorul instituției trebuie limitată prin alocarea unei săli de clasă unei clase de elevi, iar profesorii vor schimba sala de predare. Principiul de urmat este „1 clasă de elevi = 1 sală de clasă“;
• Locurile din clasă trebuie să fie fixe; după aranjarea elevilor în bănci, aceștia nu vor mai schimba locurile între ei pe toată perioada cursurilor;
• Vor fi limitate deplasările în clasă, pe cât posibil;
• Este interzis schimbul de obiecte personale;
• Întâlnirile dintre elevi vor fi limitate în perimetrul clasei, spre exemplu prin stabilirea unui sens de circulație în interiorul clasei, care poate să fie indicat prin marcaje aplicate pe podea;
• Va fi asigurată aerisirea claselor înainte de sosirea elevilor, prin deschiderea ferestrelor timp de minimum 30 minute, apoi în timpul recreațiilor minimum 10 minute și la finalul zilei;
• Trebuie evitate experimentele practice care necesită mișcare și/sau interacțiune strânsă între elevi. Elevii nu se vor muta din clasa de bază în laboratoare;
• Elevii și personalul didactic/didactic auxiliar/nedidactic vor purta mască atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul recreației, atunci când se află în interiorul unității de învățământ.
• Se vor stabili locurile în care vor fi amplasate coșurile de gunoi destinate aruncării/eliminării măștilor uzate.

***d) Organizarea cancelariei***• *Cadrele didactice se vor dezinfecta obligatoriu pe mâini în următoarele situații*: la intrarea în cancelarie;la preluarea catalogului sau a altor materiale utilizate în comun;
• Se va păstra distanța fizică de minimum 1 metru între persoane;

• Accesul și fluxul de persoane vor fi gestionate la intrarea în instituția de învățământ de către persoane desemnate din unitatea de învățământ;
• Distanțarea fizică va fi menținută la intrare folosind orice mijloc posibil (panouri, marcaje aplicate pe sol, dispozitive de distanțiere, bariere etc.);
• Se recomandă intrarea eșalonată la intervale orare stabilite în funcție de zone sau de clădiri (etaj, aripă etc.);
• Este recomandată intrarea prin mai multe uși de acces pentru a reduce fluxul de elevi. În cazul în care această separare nu este posibilă, respectarea distanțării fizice a persoanelor care intră în instituția de învățământ este esențială;
• Vor fi amplasate indicatoare vizibile și ușor de înțeles (panouri, săgeți etc.);
• Căile de acces (de tip poartă, ușă sau intrare prevăzută cu turnichet) vor fi menținute deschise în timpul primirii elevilor pentru a limita punctele de contact.
• Va fi asigurată comunicarea cu elevii și cu familiile acestora în vederea respectării intervalelor de sosire, cu scopul de a evita aglomerarea la intrare;
• După dezinfecția mâinilor, elevii vor merge direct în sălile de clasă;
**• Accesul oricăror persoane străine (părinți, alți însoțitori etc.) va fi interzis în afara cazurilor excepționale, unde este necesară aprobarea conducerii unității de învățământ**.

 **4. Organizarea programului școlar**

a) Organizarea procesului de învățământ va avea în vedere posibilitatea începerii cursurilor la intervale orare diferite astfel încât să se evite aglomerările la intrarea și la ieșirea în pauze.
b) Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor
• Intervalele aferente recreațiilor vor putea fi stabilite în mod eșalonat pentru fiecare clasă în parte, acolo unde este posibil;
**• Va fi evitată crearea de grupuri de elevi din clase diferite;
• Elevii vor fi supravegheați pe toată durata pauzelor de către cadrele didactice, pentru păstrarea distanțării fizice;**• Elevii vor fi instruiți să nu interacționeze fizic (nu se vor îmbrățișa, nu își vor atinge reciproc mâinile și nu vor sta aproape unul de celălalt);
• Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activități care implică schimbul de obiecte. Vor fi evitate, de asemenea, structurile de joc ale căror suprafețe de contact nu pot fi dezinfectate;
• Nu vor fi utilizate băncile/scaunele exterioare (acest lucru fiind indicat prin aplicarea unor marcaje, dispozitive de distanțiere etc.). În caz contrar, va fi asigurată în mod regulat o dezinfectare adaptată;
• Jocurile și alte activități care implică formarea unor grupuri vor fi organizate cu respectarea distanței dintre elevi, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
• Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturile și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării)
• Se va asigura o aerisire a spațiilor de minimum 10 minute la fiecare oră;
• La finalul orelor vor fi curățate ușile, dezinfectate podelele, băncile, scaunele, mobilierul, materialele pedagogice și echipamentele de lucru utilizate de elevi.
• La nivelul fiecărei unități de învățământ se vor monitoriza absențele elevilor și ale personalului. Direcțiile de sănătate publică vor fi anunțate în cazul înregistrării unei creșteri mari a numărului de absențe ale elevilor și/sau personalului, cauzate de boli respiratorii

**CADRELE DIDACTICE TREBUIE** :

* Sa evite spatiile comune si aglomerate
* Sa anunte imediat conducerea institutiei daca la inceputul

sau in timpul programului de lucru prezinta simptome de infectare cu virusul **SARS CoV-2** (tuse, stranut, rinoree, febra, deficiente respiratorii, stare generala deteriorata)

* Sa ramâna acasa daca prezinta aceste simptome, sa ia legatura cu medicul de familie
* Sa evite atingerea suprafetelor utilizate frecvent (balustrade, clante, minere, etc.)

Sa evite stationarea fata in fata cu alte persoane

Sa nu utilizeze pentru baut aceleasi sticle/ pahare utilizate de

alte persoane

Sa evite zonele aglomerate si transportul in comun

Sa dezinfecteze autoturismul propriu (minere, volan,schimbator de viteze, aparatura de bord) si telefonul mobil

**DEZINFECȚIA SUPRAFEȚELOR**

Se ia în considerare tipul de suprafață și cât de des este atinsă suprafața. Se prioritizează dezinfecția suprafețelor atinse frecvent, precum:
• clanțe, încuietori, butoane și mânere ale ușilor;
• treptele scărilor;
• băncile, catedrele și scaunele din clasă;
• separatoarele montate pe bănci;
• mesele și scaunele din sălile de cantină;
• blaturi;
• balustrade;
• întrerupătoare de lumină;
• mânerele echipamentelor și aparatelor (precum cele sportive);
• butoanele ascensoarelor și ale automatelor de vânzare;
• obiecte didactice comune;
• calculator, tastatură, mouse, laptop și tablete partajate între persoane; Notă: Tastatura computerului poate fi acoperită cu o folie de plastic, care se îndepărtează după fiecare utilizator.
**Nu este necesară aplicarea de rutină a dezinfectanților pe suprafețe care nu sunt atinse frecvent sau cu risc scăzut (de exemplu, rafturile bibliotecilor, blaturile dulapurilor din depozite).**

• frecvența curățeniei și dezinfecției, ținând cont și de timpul necesar de aerisire a spațiului:– în clasă, imediat după ieșirea din clasă a elevilor la finalul orelor unei clase de elevi din ziua respectivă sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de elevi;– în cancelarie, imediat după ieșirea din cancelarie a profesorilor la finalul orelor din ziua respectivă sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de profesori;– pentru grupurile sanitare, după fiecare pauză, la finalul zilei și ori de câte ori este necesar;
• persoana care va face curățenia și care va supraveghea efectuarea conformă a curățeniei, modalitatea de afișare a monitorizării (de exemplu, tabel cu cine a efectuat, ora și cine a controlat);
• **frecvența și durata de aerisire a sălilor de clasă, cancelariei și a altor încăperi (de exemplu, după curățenie și dezinfecție, minimum 10 minute**), precum și asigurarea aerisirii în timpul orelor de clasă cu geamul rabatat;
• în fiecare dintre zonele care sunt igienizate va fi afișat, la loc vizibil, **graficul de curățenie și dezinfecție, care să conțină operațiunile de curățare și dezinfecție,** frecvența acestora, orarul și un loc pentru semnătura persoanei care le efectuează și a celei care verifică.
Se au în vedere resursele și echipamentele necesare.
Se evaluează periodic necesarul și disponibilitatea produselor de curățare și dezinfecție și a echipamentelor de protecție personală (PPE) adecvate pentru utilizarea acestora.
Pe durata activităților de curățenie și dezinfecție se poartă mască de protecție, mănuși, iar după îndepărtarea mănușilor și a măștii, se spală mâinile.
Aplicarea planului de curățenie și dezinfecție
*Se curăță suprafețele cu detergent și apă înainte de dezinfecție.
Se folosește un dezinfectant avizat împotriva virusurilor (cu acțiune virucidă/virulicidă).
Se respectă întotdeauna indicațiile de pe etichetă. Se achiziționează doar produse în ambalaje originale, sigilate, nedeteriorate, închise etanș. Eticheta va include informații de siguranță și instrucțiuni de aplicare.
Dacă produsul concentrat se diluează conform indicațiilor producătorului, soluția de lucru poate fi utilizată în cel mult 24 de ore. Pe flacon se notează numele produsului, concentrația, data și ora preparării.
Detergenții și dezinfectanții vor fi depozitați în spații special amenajate în care nu au acces elevii.* În timpul utilizării produsului, este obligatorie purtarea măștii și a mănușilor și asigurarea ventilației adecvate. Se recomandă protecția ochilor și accesul imediat la o sursă de apă pentru spălarea ochilor, în cazul accidentelor.

**Măsuri pentru elevii și personalul din unitățile de învățământ aflate în grupele de vârstă la risc și/sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități**

• ***Personalul cu risc (de exemplu, vârstnici, persoane cu diabet zaharat sau alte boli cronice, persoane cu imunitate deficitară) va reveni în școli cu avizul medicului de medicina muncii;***
• **Preșcolarii/Elevii care fac parte dintr-un grup cu risc** (de exemplu, boli respiratorii cronice severe, obezitate severă, diabet zaharat tip I, boli inflamatorii, boli imune/autoimune, boli rare, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv), **se vor prezenta la scoală, cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant și cu acordul scris al părinților**. Pentru aceștia, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță sau în condiții de siguranță sporite.
• Respectarea măsurilor de protecție și cele de igienă recomandate tuturor elevilor trebuie monitorizate cu mai multă atenție în cazul elevilor cu boli cronice;
• Elevii cu boli cronice care privesc cu teamă întoarcerea la școală, precum și părinții acestora, vor fi consiliați de medicii specialiști și psihologii care îi au în îngrijire, în privința măsurilor suplimentare necesare pentru a se simți în siguranță;
• Copiii care locuiesc în aceeași locuință cu o persoană care face parte dintr-un grup cu risc, se pot, în mod normal, reîntoarce la instituția de învățământ. Pot exista anumite cazuri în care, după o evaluare concretă și individuală a gradului de boală al persoanei respective și a riscului de contaminare cu SARS-CoV-2 pe care copilul îl poate aduce acasă, se poate recomanda de către medicul curant, cu acordul familiei, ca acel copil să nu se prezinte fizic la școală. Pentru cei care nu pot reveni la școală, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță;
• Copiii cu dizabilități, ținând cont de specificul afecțiunii, vor beneficia de adaptarea măsurilor de prevenție în mod adecvat dizabilității specifice.
• Măsurile de protecție pentru învățământul special, atât pentru profesori, cât și pentru elevi, vor fi adaptate conform cu nevoile acestora, cu avizul DSP.IV. Protocoale1. Protocol pentru cantine
• În cazul în care este asigurată masa la cantină sau în sala de mese, organizarea intervalelor aferente meselor și a accesului va fi realizată astfel încât să se evite aglomerările și întâlnirile între grupe de elevi pe culoare;
• Respectarea măsurilor de distanțare fizică de 1,5 m se aplică în orice context și în orice spațiu, atât la masă, cât și pentru intervalele de tranzit, circulație, distribuirea felurilor de mâncare etc.;
• Gestionarea echipamentelor colective (tăvi, tacâmuri, carafe pentru apă etc.) va fi adaptată, astfel încât contactele să fie limitate. Se recomandă folosirea de tacâmuri de unică folosință;
• Înainte și după fiecare masă elevii se vor spăla pe mâini;
• Masca va fi scoasă doar în momentul în care elevii se vor așeza la masă;
• În cazul în care elevii sunt supravegheați în timpul mesei, membrii personalului vor purta măști și se vor spăla pe mâini după fiecare contact;
• Sala de mese va fi aerisită înainte și după masă;
• Se va realiza cu strictețe curățenia și dezinfecția sălilor de mese, conform Planului de curățenie și dezinfecție.