



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE RUSSU"
LOC. SITA BUZĂULUI, NR. 228, JUD. COVASNA, 527155
Tel./Fax 0267 373052, E-mail: scoalanrussu@yahoo.com
Web: www.scoalanrussu.ro Cod sirues: 460664

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021 – 2026

Aprobat în CA al Școlii Gimnaziale "Nicolae Russu" în data de 9.11.2022/7.11.2024

Dezbătut în CP al Școlii Gimnaziale "Nicolae Russu" în data de 1.11.2022 / 5.11.2024

Președintele CA, Director Prof. Stoica Cătălina

Nr. înreg. 1370 / 30.07.2026

Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului



CUPRINS

I. Argumentare, context legislativ	3
II. Diagnoză instituțională	7
1. Prezentarea generală a unității de învățământ	7
1.1 Repere geografice si istorice:.....	8
1.2 Context regional.....	8
1.3 Instituții sociale, de învățământ, culturale și de cult:.....	9
1.4 Scurt istoric al învățământului din Sita Buzăului	9
2. Date și informații privind situația rețelei școlare locale.	11
2.1 Prezentare Generală:	11
2.2. Informații privind baza materială :	14
2.3 Informații despre resursele umane.....	26
2.4 Organigrama școlii.....	35
2.5 Populația școlară, dinamica efectivelor de elevi în ultimii ani școlari:	36
2.6 Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare	38
2.7 Programe, proiecte educaționale inițiate nefinanțate.....	48
2.8 Participare la diferite proiecte educaționale:	50
2.9 Participare la proiecte și programe educaționale din care s-a obținut finanțări extrabugetare	41
III. Strategia de dezvoltare a școlii	43
1. Analiza de nevoi	43
1.1 Analiza PESTE	43
1.2 Analiza SWOT a Centrului Finaciar ”Nicolae Russu” din Sita Buzăului	47
1.3 Misiunea școlii:.....	48
1.4 Viziunea școlii:	49
IV ȚINTELE STRATEGICE	52
1. Motivarea alegerii țăintelor :	56
2. Resurse strategice:	56
3. Modalități de evaluare :	57
4. Concluzii.....	58

I. Argumentare, context legislativ

Planul de dezvoltare instituțională al Școlii Gimnaziale „Nicolae Russu” din Sita Buzăului, are în vedere dezvoltarea școlii pe o perioadă de 5 ani 2021-2026 și ține cont de strategia educațională la nivel național, județean și local, precum și de evoluția numărului populației școlare din comuna Sita Buzăului și a zonei de influență.

Este elaborat în strânsă concordanță cu mediul extern și condițiile interne în care se desfășoară activitatea educativă, factori ce influențează eficiența educațională și anume :

- ☐ Scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- ☐ Competiția tot mai accentuată între școlile gimnaziale din zonă;
- ☐ Schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- ☐ Politica managerială a unității școlare și a comunității locale

Prezentul PDI se dorește o amplificare a realizărilor obținute până în prezent de către întreg personalul didactic, didactic auxiliar, a personalului administrativ și a comunității (părinți și reprezentanți ai primăriei), realizări aflate în concordanță cu nevoile beneficiarilor în particular și ale comunității în general.

A fost elaborat pornind de la punctele tari și slabe (analiza SWOT) ale activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ☐ Integrarea României în Uniunea Europeană impune atingerea unor standarde calitative educaționale, reconsiderarea misiunii educaționale a școlii, implementarea tehnologiei IT, dezvoltarea unor competențe culturale specifice, stăpânirea limbilor de circulație internațională, eficientizarea activității bibliotecii, etc.;
- ☐ Racordarea procesului educațional la schimbările survenite în tehnologia comunicării și în cea informațională;
- ☐ Profesionalizarea actului managerial;
- ☐ Perfecționarea continuă a pregătirii profesionale a personalului didactic prin diferite modalități de formare și perfecționare la C.C.D Covasna, formări naționale, cursuri postuniversitare, etc.;
- ☐ Asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia;

S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și a comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, propunerile avansate de comitetele de părinți și de reprezentanții comunității locale.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze incluziunea, valorile și practicile societății democratice.

Interesul tuturor este concentrat asupra finalității principale ale educației, formulate în *Legea Educației Naționale: formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:*

a) împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;

b) integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;

c) ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;

d) formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;

e) educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;

f) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural,

Conform *Tendințelor din politicile educaționale*, schimbările din ultimii ani au antrenat noi modalități de raportare la natura și scopurile educației, din perspectiva beneficiarilor, iar potrivit lui A. Schleicher „*Școala de astăzi trebuie să pregătească elevii pentru schimbările tot mai rapide din economie și societate, pentru ocupații care nu au fost încă create, pentru a folosi tehnologii care nu au fost încă inventate și să rezolve probleme sociale despre care nu știm că vor apărea.*” În acest context, orice schimbare curriculară trebuie să țină seama cel puțin de câteva dominante ale politicilor educaționale manifestate pe plan internațional . În acest context de foarte mare importanță este adaptarea viziunii școlii la noul Curriculum național care oferă oportunități de învățare care să îi permită fiecărui elev să-și îndeplinească

potențialul, în funcție de opțiuni, să-i asigure integrarea în comunitate și manifestarea cetățeniei active, pentru a contribui la împlinirea nevoilor personale și ale societății.

Curriculumul național din România urmărește să prescrie acele finalități și condiții asociate prin care fiecare copil din sistemul educațional poate deveni:

- ❑ autonom în învățare, creativi și deschiși spre învățarea de-a lungul întregii vieți pentru a fi capabili să facă față cu succes provocărilor societății globale în continuă schimbare, economiei cunoașterii și dezvoltării durabile;
- ❑ încrezător în propriile forțe, capabili să comunice și să coopereze cu alții pentru a putea dezvolta relații armonioase în familie și societate;
- ❑ angajat și responsabil, asumându-și conștient valori naționale și globale și dovedind respect pentru alteritate;
- ❑ orientat spre succes și excelență în viața personală și în măsură să contribuie în mod eficient la dezvoltarea durabilă a societății;
- ❑ informat, activ și proactiv, contribuind în mod eficient la bunăstarea comunității și a națiunii.

Proiectul reunește într-o viziune integratoare atât componenta strategică (misiunea, țintele, opțiunile strategice), cât și componenta operațională (programele, activitățile și acțiunile prin care se ating țintele și se realizează misiunea).

Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- ✓ Legea Educației naționale nr.1/2011 / Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ✓ Metodologii emise cu Ordin MECS în sprijinul aplicării Legii nr.1/2011 a Educației Naționale;
- ✓ OME nr. 4183 / 2022 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Regulamentul Intern al Școlii Gimnaziale "Nicolae Russu" Sita Buzăului adoptată în cadrul Consiliului de Administrație și prezentat Consiliului Profesoral al unității;

- ✓ Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.C;
- ✓ LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- ✓ HOTĂRÂRE de GUVERN nr. 21/10.01.2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ HOTĂRÂRE DE GUVERN nr. 22/25.01.2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- ✓ Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- ✓ Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar ;
- ✓ Ordin 3638/ 27.03.2012 Aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale;
- ✓ OMECTS nr. 3545/2012 Adoptarea politicii în managementul educațional preuniversitar.
- ✓ Ordinul MECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.
- ✓ Hotărârea nr.1251/13 octombrie 2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- ✓ Hotărârea nr.1217 / 2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România;
- ✓ Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- ✓ O.S.G.G. nr. 600 / 2018 pentru aprobarea sistemului de control intern managerial.

II. Diagnoză instituțională

1. Prezentarea generală a unității de învățământ

Denumirea unității de învățământ Școala Gimnazială "Nicolae Russu"
coordonatoare, centru financiar:

Niveluri de învățământ :	Preșcolar , primar și gimnazial
Adresa :	Sita Buzăului , Nr. 228
Tel/ Fax :	0267373052/
Cod poștal :	527155
CIF / CUI :	13671644
Email:	scoalanrussu@yahoo.com
Site :	www.scoalanrussu.ro

Structurile arondate Școlii Gimnaziale "Nicolae Russu"

1	Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului
2	Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului
3	Școala Gimnazială Zăbrățau
4	G.P.N Nr. 1 Sita Buzăului
5	G.P.N Nr. 2 Sita Buzăului
6	G.P.N Nr. 3 Sita Buzăului
7	G.P.N Zăbrățau
8	G.P.N Crasna

1.1 Repere geografice si istorice:

Comuna Sita Buzăului este situată pe valea Râului Buzău, care prelungește Depresiunea Intorsurii Buzăului, cunoscută sub numele de „Tara Buzaielor” zonele plate ale așezării, îngustându-se treptat spre aval, pâna spre capătul distal al comunei, unde se află ultimul sat aparținător, Crasna. Zonele plate, cu o altitudine de aproximativ 700 m, cu unele extinderi pe câteva văi ale unor afluenți ai Buzăului, reprezintă spațiul principal de amplasare a locuințelor .

Dealurile ce flanchează depresiunea ating înălțimea de aproximativ 800-900 m.

Este cunoscută ca una din zonele cele mai friguroase din țară, cu temperatura medie pe timpul verii de 15,5 °C. iar cea din timpul iernii de – 4,4 °C. deseori consemnându-se temperaturi minime record.

Precipitațiile abundente situează zona, din acest punct de vedere, mult peste media națională.

Ca resurse naturale pot fi amintite:

- Pădurile de foioase și conifere (peste 50% din suprafața totală
- Fânețe și pășuni naturale dar cu o floră săracă și slab fertilizate și valorificate,
- Puțin și slab productiv teren arabil (sub 10% din suprafața administrativă)
- Cursul Râului Buzău cu câțiva afluenți mici,
- Cadrul natural frumos, cu potențial turistic încă nevalorificat economic.

Administrativ, localitatea se constituie din satul de centru, Sita Buzăului, satele aparținătoare, Zăbrătău și Crasna (satele Ciumernic și Bobocea, de câțiva ani, nemaiavând statut de sate distincte).

Numărul total al celor care locuiesc în comună(după ultimul recensământ): 4861 locuitori.

1.2 Context regional

Localități învecinate - Intorsura Buzăului, ce se leagă geografic de localitate, și Comuna Barcani, situată la 5 Km distanță.

Orasul Brasov se află la 50 Km distanță aspect ce are mare influență asupra condiției sociale, economice și culturale a comunei.

Comuna Sita Buzăului se află pe DN 10, ce leagă Județele Brașov și Buzău, traversând întreaga localitate, beneficiind de mijloacele de transport care tranzitează județul prin această zonă.

Gara CFR, se află în localitatea vecină Int. Buzăului, la 3,5 Km. de centrul administrativ al comunei.

Situarea localității la doar 40 km de Municipiul Brașov, a reprezentat un avantaj, privit sub aspect cultural dar mai ales sub cel social economic, oferind locuri de muncă pentru populația din zonă.

La sud-est, se învecinează cu județul Buzău, cu localitățile cărui în mod tradițional s-au statornicit legături economice dar și culturale.

La Intorsura Buzăului , funcționează un liceu teoretic și unul tehnologic, care școlarizează majoritatea elevilor absolvenți de gimnaziu din școlile comunei.

1.3 Instituții sociale, de învățământ, culturale și de cult:

- 4 scoli cu clase pregătitoare-I-VIII și grădinițe cu câte una sau 2 grupe;
- 1 grădiniță cu program normal, cu 3 grupe de copii;
- 1 grădiniță cu program normal, cu o grupa de copii;
- 3 cămine culturale;
- 4 biserici ortodoxe;
- 1 mănăstire ortodoxă;
- 1 dispensar medical uman cu doi medici de familie;
- 1 cabinet stomatologic;
- 1 dispensar veterinar .

1.4 Scurt istoric al învățământului din Sita Buzăului

Comuna Sita Buzăului este un loc mirific cu peisaje desprinse parcă din povești, situată într-o regiune muntoasă de-a lungul râului Buzău pe DN 10. Comuna Sita Buzăului face parte din așa numitele "Buzaie" sau cum i s-a mai spus "Buzăul Ardelean" și este compusă din satele Sita centru, Ciumernic, Bobocea și Zăbrățau.

În lucrarea scriitorului maghiar Berecz Ghyula din 1891 se spune că în anul 1834, în

satul Sita Buzăului s-a construit o biserică de lemn unde preot era domnul Comșa Nicolae, care se crede că a fost primul învățător al școlii, dar anul înființării școlii din Sita Buzăului este 1856, atestat în documentele aflate la arhivele statului din Brașov și anume *"Istoria învățământului românesc din Transilvania"*.

Cea dintâi școală din comună ar fi fost ridicată în anul 1858, în cuprinsul cimitirului bisericii și era formată din două camere, dintre care una era ca o casă a Sfatului. Tot în anul 1858, într-un document privind numele și pregătirea învățătorilor ortodoxi din Ardeal, în Sita Buzăului este menționat ca învățător "capabil" domnul Radu Comșa, iar în școală se aflau 53 de elevi organizați în 3 clase (clasa I, a II-a și a III-a), materiile care se predau în aceea perioadă fiind: abecedar, istoria, bucoavna, scrierea, cântarea, ceaslovul, aritmetica, gramatica română și nemțească, urmarea catehismului și urmarea dorințelor supușilor. În anul 1856 a luat ființă școala siteană, iar primul învățător în comuna Sita Buzăului a fost Nicolae Comșa, fapt amintit în Cronica lui Gheorghe Neagovici din Întorsura Buzăului.

După 8 ani în 1864, se construiește o școală din material lemnos obținut din demolarea bisericii construită în anul 1834. În 1868 a venit la școală primul învățător cu diplomă domnul Pop Dumitru, iar în 1872 Chelemen Marcusan și Danciu.

Documentele din Arhivele Statului atestă că în 1877 vine ca primul învățător calificat la Sita Buzăului, domnul Nicolae Russu și slujește școala timp de 50 ani până în 1927, când este pensionat. Domnul Nicolae Russu a pus bazele unui învățământ serios și temeinic fiind un învățător deosebit de dedicat învățământului, iar în 1912 a construit un locaș din cărămidă unde a funcționat școala. Era un învățător și un director deosebit, care predă cu dragoste și dăruire, foarte apropiat de elevi și de ceilalți dascăli din școală, un om vesel zâmbitor și cu suflet mare.

Din 1927 locul de director este luat de domnul Gheorghe I. Russu care este numit subinspector la Întorsura Buzăului. Prin munca neobosită și persveranța sa s-au cădit școlile din Zăbrătau, Boboceia, Ciumernic și Sita Centru, iar în anul 1946 este numit inspector general pe mai multe județe.

Școala de centru "Nicolae Russu" a fost construită în anii 1933-1936, cu ajutoare primite de la Prefectura Județului, Ministerul Școalelor de atunci și de la locuitorii comunei.

În 1937-1938 ia ființă pe lângă școala de centru și o cantină școlară, care vine în

sprijinul elevilor cu situație materială precară și iar în 1939 - 1940 primul atelier de tâmplărie

Din 1953 director a fost domnul Popa Grigore succedat în anul 1962 de domnul profesor Vasilescu Virgil . În 1970 , director a fost domnul Stancu Ștefan până în 1981 când a fost numit ca director domnul profesor de matematică Neagoe Silvestru .

După 140 de ani de la înființarea școlii Sita Centru , **în anul 1996, domnul director Neagoe Silvestru, realizează o deosebit de valoroasă monografie a școlii (de unde provin aceste informații) și face toate demersurile necesare schimbării numelui școlii din : Școala Generală Nr.1 Sita Buzăului în Școala Generală "Nicolae Russu" .** A fost director 20 de ani, până în anul 2000 când a predat ștafeta mai departe domnului profesor de educație fizică și sport, domnul Radu Iosif.

Domnul Radu Iosif a ținut pasul cu evoluția societății și a tehnologiei, dotând școlile cu laboratoare de informatică, internet, cu echipamente specifice și mobilier modern fiind director până în anul 2018 când a ieșit la pensie.

Din 2018 și până în prezent, director la Școala Gimnazială "Nicolae Russu" este doamna profesoară de matematică Stoica Cătălina iar director adjunct doamna profesoară Buzea Otilia

2. Date și informații privind situația rețelei școlare locale.

2.1 Prezentare Generală:

Reteaua școlară a Centrului financiar școlar „N.Russu” Sita Buzăului este alcătuită și structurată astfel :

- 1 unitate coordonatoare, Centrul Financiar "Nicolae Russu" , cu clase I-VIII ;
alte 7 structuri aparținătoare (fără personalitate juridică) după cum urmează:
- 1 grădiniță cu program normal, cu trei grupe, G.P.N Nr. 1 ;
- 3 unități școlare cu clase I-VIII Școala Gimnazială Nr. 2 , Școala Gimnazială Nr. 3 și Școala Gimnazială Zăbrătau care are în vadrul unității și două grupe de învățământ preșcolar,
- 1 grădiniță cu program normal, cu o grupă combinată, G.P.N Crasna;
- 2 grădinițe cu câte două grupe de copii, G.P.N Nr. 2 și G.P.N Nr. 3 ;

Astfel organizată, rețeaua școlară locală, cu structuri aparținătoare distribuite geografic la distanțe mari , activitatea managerială este mai greu de exercitat la parametri maximi ceea ce impune o reconsiderare a acestei rețele.

Unitatea funcționează într-un schimb, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute.

Denumirea unității de învățământ **Școala Gimnazială "Nicolae Russu"**
coordonatoare, centru financiar:

<i>Niveluri de învățământ :</i>	Preșcolar , primar și gimnazial
<i>Adresa :</i>	Sita Buzăului , Nr. 228
<i>Tel/ Fax :</i>	0267373052/
<i>Cod poștal :</i>	527155
<i>CIF / CUI :</i>	13671644
<i>Email:</i>	scoalanrussu@yahoo.com
<i>Site :</i>	www.scoalanrussu.ro

STRUCTURI ARONDATE :

Denumire unității de învățământ:

G.P.N. NR. 1 SITA BUZĂULUI

Localitate/județ: SITA BUZĂULUI, JUD. COVASNA

Adresa: SITA BUZĂULUI, NR. 123

Telefon – fax : 0267373052

Limba de predare : ROMÂNĂ

Niveluri de învățământ : PREȘCOLAR

Denumire unității de învățământ:

G.P.N NR. 2 SITA BUZĂULUI

Localitate/județ: SITA BUZĂULUI, JUD. COVASNA

Adresa: SITA BUZĂULUI, NR. 509

Telefon – fax : 0267373052

Limba de predare : ROMÂNĂ

Niveluri de învățământ : PREȘCOLAR

Denumire unității de învățământ:

G.P.N NR. 3 SITA BUZĂULUI

Localitate/județ: SITA BUZĂULUI, JUD. COVASNA

Adresa: SITA BUZĂULUI, NR. 846

Telefon – fax : 0267373052

Limba de predare : ROMÂNĂ

Niveluri de învățământ : PREȘCOLAR

Denumire unitate de învățământ :

G.P.N. CRASNA SITA BUZĂULUI

Localitate/județ: SITA BUZĂULUI, JUD. COVASNA

Adresa: SITA BUZĂULUI, NR. 1227

Telefon – fax : 0267373052

Limba de predare : ROMÂNĂ

Niveluri de învățământ : PREȘCOLAR

Denumire unității de învățământ:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 SITA BUZĂULUI

Localitate/județ: SITA BUZĂULUI, JUD. COVASNA

Adresa: SITA BUZĂULUI, NR. 509

Telefon – fax : 0267373052

Limba de predare : ROMÂNĂ

Niveluri de învățământ : PRIMAR , GIMNAZIAL

Denumire unității de învățământ:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SITA BUZĂULUI

Localitate/județ: SITA BUZĂULUI, JUD. COVASNA

Adresa: SITA BUZĂULUI, NR. 846

Telefon – fax : 0267373052

Limba de predare : ROMÂNĂ

Niveluri de învățământ : PRIMAR , GIMNAZIAL

Denumire unității de învățământ:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZĂBRĂTĂU G.P.N. ZĂBRĂTĂU

Localitate/județ: SITA BUZĂULUI, JUD. COVASNA

Adresa: SITA BUZĂULUI, NR. 986

Telefon – fax : 0267373052

Limba de predare : ROMÂNĂ

Niveluri de învățământ : PREȘCOLAR, PRIMAR , GIMNAZIAL

2. Informații privind baza materială :

a. Clădiri, spații școlare

Fiecare structură școlară dispune de câte o clădire, cu excepția unității coordonatoare care dispune de o a II-a clădire în care funcționează la etaj CDI și biblioteca iar la parter a fost improvizată o mică sală de sport care poate găzdui orele de ed. fizică pe timp total nefavorabil.

Clădirea de la structura Zăbrătau a fost restructurată la standarde înalte în anul 2025 și dată în folosință în septembrie 2025 (interior faianțare, zugrăvire, exterior fațada și gresiere).

Toate structurile aparținătoare au fost reabilite complet de către Consiliul local al primăriei Sita Buzăului prin proiecte europene și buget local, fiind date în folosință după cum urmează :

În anul 2019, Grădinița G.P.N Crasna, a fost reabilitată complet și dotată cu mobilier nou. Tot în 2019, au fost inaugurate cele două grădinițe G.P.N Nr. 2 și G.P.N Nr. 3 din Sita Buzăului care au fost construite complet cu spațiu de joacă pentru copii și dotate cu mobilier nou și în care funcționează câte 2 grupe de copii .

În anul 2020, a fost inaugurată Școala Gimnazială Nr.2 Sita Buzăului, reabilitată complet cu gard nou refăcut, teren de sport în exterior cu nocturnă și mobilier nou .

În anul 2021, au fost inaugurate : G.P.N Nr. 1 Sita Buzăului , Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului și Școala Gimnazială "Nicolae Russu", toate fiind reabilite complet și dotate cu mobilier nou și modern .

În anul 2025, a fost inaugurată și ultima unitate de învățământ reabilitată Școala Gimnazială Zăbrătău

Toate structurile aparținătoare au fost reabilite complet și dotate cu mobilier nou și modern, cu grupuri sanitare în interiorul unităților de învățământ și centrale termice cu lemne , cu excepția Școlii Gimnaziale Zăbrătău , care va intra în anul 2022 în reabilitare totală. Din cele patru grădinițe, două au teren de sport specific celor mici, preșcolarilor iar Școala Gimnazială nr. 3 și Școala Gimnazială Zăbrătău dispun de teren de sport în exterior cu gazon sintetic, mărginit cu gard de plasă iar terenul de la Școala Gimnazială Nr. 3 are și nocturnă .

În fiecare școală cu clase de gimnaziu există o dotare minimală a laboratoarelor, dar care necesită dezvoltare, iar mobilierul are o stare tehnică morală medie.

Biblioteca/CDI dispune de un numar de aproximativ 5000 volume, fiecare structura școlară având propriul său fond de carte.

Transportul elevilor și a cadrelor didactice în localitate se realizează optim, prin două microbuze puse la dispoziție de Primăria Sita Buzăului, cu transport gratuit pentru elevi.

Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului Școală cu clasele CP-VIII

<i>G.P.N Nr.1 Sita Buzăului</i>	Grădiniță
<i>Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului</i>	Școală cu clasele CP-VIII
<i>G.P.N Nr.2 Sita Buzăului</i>	Grădiniță
<i>Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului</i>	Școală cu clasele CP-VIII
<i>G.P.N Nr.3 Sita Buzăului</i>	Grădiniță
<i>Școala Gimnazială Zăbrătău</i>	Școală cu clasele CP-VIII+ Grădiniță
<i>G.P.N Crasna</i>	Grădiniță

Nivelurile de învățământ existente în unitate:

<i>Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului</i>	<i>primar , gimnazial</i>
<i>G.P.N Nr.1 Sita Buzăului</i>	preșcolar
<i>Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului</i>	primar , gimnazial
<i>G.P.N Nr.2 Sita Buzăului</i>	preșcolar
<i>Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului</i>	primar , gimnazial
<i>G.P.N Nr.3 Sita Buzăului</i>	preșcolar
<i>Școala Gimnazială Zăbrătu</i>	preșcolar, primar , gimnazial
<i>G.P.N Crasna</i>	preșcolar

Profile de studiu existente, pe tipuri de unități:

<i>Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului</i>	<i>program normal</i>
<i>Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului</i>	program normal
<i>G.P.N Nr.2 Sita Buzăului</i>	program normal
<i>Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului</i>	program normal
<i>G.P.N Nr.3 Sita Buzăului</i>	program normal
<i>Școala Gimnazială Zăbrătu</i>	program normal
<i>G.P.N Nr.1 Sita Buzăului</i>	program normal

Detalii privind tipul unității de învățământ

<i>Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului</i>	<i>unitate pentru învățământul de masă</i>
<i>G.P.N Nr.1 Sita Buzăului</i>	unitate pentru învățământul de masă
<i>G.P.N Nr.2 Sita Buzăului</i>	unitate pentru învățământul de masă
<i>G.P.N Nr.3 Sita Buzăului</i>	unitate pentru învățământul de masă
<i>Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului</i>	unitate pentru învățământul de masă
<i>Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului</i>	unitate pentru învățământul de masă
<i>Școala Gimnazială Zăbrătu</i>	unitate pentru învățământul de masă
<i>G.P.N Crasna</i>	unitate pentru învățământul de masă

Forme de școlarizare din unitate în funcție de forma de finanțare (proprietate)

<u>Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului</u>	public (B)
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	public (B)
Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	public (B)
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului	public (B)
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului	public (B)
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	public (B)
Școala Gimnazială Zăbrătău	public (B)
G.P.N Crasna	public (B)

Alternative educaționale în unitate:

<u>Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului</u>	Învățământ tradițional
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	Învățământ tradițional
Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	Învățământ tradițional
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului	Învățământ tradițional
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	Învățământ tradițional
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului	Învățământ tradițional
Școala Gimnazială Zăbrătău	Învățământ tradițional
G.P.N Crasna	Învățământ tradițional

Formele de învățământ din unitatea dvs.:

<u>Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului</u>	Zi
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	Zi
Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	Zi
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	Zi
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	Zi
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	Zi
Școala Gimnazială Zăbrătău	Zi
G.P.N Crasna	Zi

Aspecte privind organizarea procesului de învățământ
Structuri ale claselor/ grupelor după modul de funcționare:

Unitățile de învățământ	Nr. clase preșcolari		Nr. de clase primar		Nr. de clase gimnazial	
Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului G.P.N Nr.1 Sita Buzăului Școala Gimnazială Nr. 2 GPN Nr. 2 Sita Buzăului Școala Gimnazială Nr. 3 GPN Nr. 3 Sita Buzăului Școala Gimnazială Zăbrățau G.P.N Crasna Total - 36 de clase/grupe	An școlar 2021 – 2022 :					
	Predare normală	Predare simultană	Predare normală	Predare simultană	Predare normală	Predare simultană
	-	-	5 clase	-	4 clase	-
	3 grupe	-	-	-	-	-
			1 clasă	2 clase	1 clasă	1 clasă
	1 grupă	1 grupă				
			1 clasă	2 clase	2 clase	1 clasă
	1 grupă	1 grupă				
	-	1 grupă	2 clase	2 clase	3 clase	-
	-	1 grupă	-	-	-	-
	5 grupe	4 grupe	9 clase	6 clase	10 clase	2 clase
Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului G.P.N Nr.1 Sita Buzăului Școala Gimnazială Nr. 2 GPN Nr. 2 Sita	An școlar 2022 – 2023 :					
	Predare normală	Predare simultană	Predare normală	Predare simultană	Predare normală	Predare simultană
	Nr. clase preșcolari		Nr. de clase primar		Nr. de clase gimnazial	
	-	-	5 clase	-	4 clase	-
	3 grupe	-	-	-	-	-
			1 clasă	2 clase	1 clasă	1 clasă
	1 grupă	1 grupă	-	-	-	-

Buzăului
Școala Gimnazială Nr. 3
GPN Nr. 3 Sita
Buzăului
Școala Gimnazială
Zăbrătu
G.P.N Crasna
Total - 35 de
clase/grupe

		1 clasă	2 clase	2 clase	1 clasă
1 grupă	1 grupă				
-	1 grupă	2 clase	1 clasă	3 clase	-
-	1 grupă	-	-	-	-
5 grupe	4 grupe	9 clase	5 clase	10 clase	2 clase

Școala
Gimnazială "Nicolae
Rusu" Sita Buzăului
G.P.N Nr.1 Sita
Buzăului
Școala Gimnazială Nr. 2
GPN Nr. 2 Sita
Buzăului
Școala Gimnazială Nr. 3
GPN Nr. 3 Sita
Buzăului
Școala Gimnazială
Zăbrătu
G.P.N Crasna
Total - 36 de
clase/grupe

An școlar 2023 – 2024 :					
<i>Predare normală</i> <i>Nr. clase preșcolari</i>	<i>Predare simultană</i>	<i>Predare normală</i> <i>Nr. de clase primar</i>	<i>Predare simultană</i>	<i>Predare normală</i> <i>Nr. de clase gimnazial</i>	<i>Predare simultană</i>
-	-	5 clase	-	4 clase	-
3 grupe	-	-	-	-	-
		1 clasă	2 clase	1 clasă	1 clasă
1 grupă	1 grupă	-	-	-	-
		3 clasă	1 clase	4 clase	
1 grupă	1 grupă				
-	1 grupă	3 clase	1 clasă	-	1 clasă
-	1 grupă	-	-	-	-
5 grupe	4 grupe	12 clase	4 clase	9 clase	2 clase
Nr. clase preșcolari		Nr. de clase primar		Nr. de clase gimnazial	
An școlar 2024 – 2025 :					
<i>Grup[normală</i>	<i>Grupă combinată</i>	<i>Predare normală</i>	<i>Predare simultană</i>	<i>Predare normală</i>	<i>Predare simultană</i>

Unitățile de învățământ

**Școala
Gimnazială "Nicolae
Rusu" Sita Buzăului**

**G.P.N Nr.1 Sita
Buzăului**

**Școala Gimnazială Nr.
2**

GPN Nr. 2 Sita Buzăului

**Școala Gimnazială Nr.
3**

**GPN Nr. 3 Sita
Buzăului**

**Școala Gimnazială
Zăbrătu**

G.P.N Crasna

**Total - 36 de
clase/grupe**

-	-	5 clase	-	4 clase	-
3 grupe	-	-	-	-	-
		1 clasă	2 clase	2 clasă	1 clasă
	2 grupe				
		3 clasă	1 clasă	4 clase	-
	2 grupe				
-	1 grupă	3 clase	1 clasă	2 clase	-
-	1 grupă	-	-	-	-
3 grupe	6 grupe	12 clase	4 clase	12 clase	1 clasă

Unitățile de învățământ

An școlar 2025 – 20 :

**Școala
Gimnazială "Nicolae
Rusu" Sita Buzăului**

**G.P.N Nr.1 Sita
Buzăului**

**Școala Gimnazială Nr.
2**

GPN Nr. 3 Sita Buzăului

**Școala Gimnazială Nr.
3**

**GPN Nr. 3 Sita
Buzăului**

G.P.N Crasna

**Total - 36 de
clase/grupe**

Grup/ normală	Grupă combinată	Predare normală	Predare simultană	Predare normală	Predare simultană
-	-	5 clase	-	4 clase	-
3 grupe	-	-	-	-	-
		1 clasă	2 clase	1 clasă	1 clasă
	2 grupe				
		3 clasă	1 clasă	4 clasă	-
	2 grupe				
-	1 grupă	3 clase	1 clasă	3 clase	-
-	1 grupă	-	-	-	-
3 grupe	6 grupe	12 clase	4 clase	12 clase	1 clasă

Structuri ale unității în raport cu limba de predare din școală

(pentru unitățile care nu se regăsesc în structurile menționate se va încercui varianta "nu este cazul")

Limbi materne de predare în unitatea școlară:

1. Română

2. Maghiara

Limbi străine studiate în școală, pentru învățământul de masă

1. Engleza

2. Franceza

3. Germana
Spaniola

4. Italiana

5.

Responsabilități în rețea

Unitatea școlară este:

2 .

1. unitate coordonatoare

unitate de sine stătătoare

Denumirea unității coordonatoare	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE RUSSU”
Codul SIRUES al unității coordonatoare	460664

În cazul unei unități coordonate, să se precizeze:

Servicii oferite :

Internat: 1.DA dacă DA, **2. NU** menționați numărul locurilor de cazare:

Cantină: 1.DA dacă DA, **2. NU** menționați

- numărul de locuri în sala de mese:
- capacitatea de pregătire (bucătărie):

Bufet: 1. DA **2. NU**

Elevii din Școala Gimnazială "Nicolae Russu" si structuri beneficiază de Programul Național "Masa caldă ", program finanțat de M.E.N și oferit prin intermediul Primăriei Sita Buzăului. Atât în anul 2022-2023 cât și în acest an școlar 2023-2024 preșcolarii și elevii beneficiază de mâncare caldă prin sistem catering oferită de la firmele din Sita Buzăului: Surorile Stoica Food S.R.L și S.C Luci S.R.L precum și de la firma din Întorsura Buzăului aflată la 4km de Sita Buzăului, NIBAS IO SRL .

Cabinet de asistență medicală : 2. NU dacă DA:

– asigurarea asistenței medicale preventive cu medic școlar : 1. DA 2. NU

- asigurarea cabinetului cu cadre medii sanitare. 2. NU

Cabinet stomatologic : 1. DA dacă DA:

– asigurarea asistenței stomatologice cu medic de specialitate 1. DA 2. NU

– asigurarea cabinetului cu cadre medii sanitare 1.DA 2.NU

Cabinet de asistență psihopedagogică :, dacă DA:

• încadrarea școlii cu specialist , **CONSILIER ȘCOLAR**

1. cu normă întreagă 2. **cu norma parțială** 3. nu există

Construcția școlară

Vechimea și calitatea construcției

	Anul în care a fost dată în folosință	Construcție din:	Anul ultimei reparații capitale
Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului	1925	zid din cărămidă	2021
Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	1946	zid din cărămidă	2020
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	1959	zid din cărămidă	2021
Școala Gimnazială Zăbrătu	2007	zid din cărămidă	-
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	1982	zid din cărămidă	2021
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului	Fără recepție	zid din cărămidă	2019
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului	Fără recepție	zid din cărămidă	2019
G.P.N Crasna	1920	zid din cărămidă	2019

Unitatea funcționează în:

Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului	clădire cu destinație de școală
Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	clădire cu destinație de școală
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	clădire cu destinație de școală

Școala Gimnazială Zăbrățau	clădire cu destinație de școală +grădiniță
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului	clădire cu destinație de grădiniță
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului	clădire cu destinație de grădiniță
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	clădire cu destinație de grădiniță
G.P.N Crasna	clădire cu destinație de grădiniță

Construcția găzduiește

	<i>Construcția găzduiește</i>
Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului	numai unitatea dv
Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	numai unitatea dv
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	numai unitatea dv
Școala Gimnazială Zăbrățau	numai unitatea dv
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	numai unitatea dv
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului	numai unitatea dv
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului	numai unitatea dv
G.P.N Crasna	numai unitatea dv

Număr de clădiri din cadrul construcției școlare:

<i>Număr de clădiri din cadrul construcției școlare:</i>	
Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului	3
Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	2
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	1
Școala Gimnazială Zăbrățau	1
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	1
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului	1
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului	1
G.P.N. Crasna	1

Prezența în unitate a următoarelor spații:

Spații de învățământ :

	Săli de clasă	Laboratoare de informatică	Sală de sport	Cabinete	Ateliere școlare
Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului	8	1	-	-	-
Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	6	1	-	-	-
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita	8	1	-	-	-

Buzăului					
Școala Gimnazială Zăbrătău	10	1	-	-	-
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	4	-	-	-	-
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului	2	-	-	1	
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului	2	-	-	1	
G.P.N Crasna	2	-	-	-	-

Spații auxiliare

	Ateliere de întreținere	Lot școlar	Cancelarie	Sală de bibliotecă	Sală de festivități	Spațiu de joacă amenajat	Terenuri de sport
Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului	-	-	1	1	-	-	-
Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	-	-	1	1	-	-	1
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	-	-	1	1	-	-	-
Școala Gimnazială Zăbrătău	-	-	1	1	-	-	1
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	-	-	1	-	-	-	-
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului			1				
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului			1				
G.P.N Crasna	-	-	1	-	-	-	-

Situația juridică a clădirilor în care funcționează unitatea și a terenurilor aferente

Unitatea funcționează în:

Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului	Spațiu aflat în proprietatea publică a primăriei
Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	Spațiu aflat în proprietatea publică a primăriei
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	Spațiu aflat în proprietatea publică a primăriei
Școala Gimnazială Zăbrătău	Spațiu aflat în proprietatea publică a primăriei
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	Spațiu aflat în proprietatea publică a primăriei
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului	Spațiu aflat în proprietatea publică a primăriei
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului	Spațiu aflat în proprietatea publică a primăriei
G.P.N Crasna	Spațiu aflat în proprietatea publică a primăriei

Pentru spațiile proprii precizați dacă dețineți documente de proprietate asupra: **Nu e cazul**

Utilități

Curent electric:

- în localitate: **1.DA**
- în școală: **1.DA**

Apă

- în localitate: **1. rețea stradală**
- în școală: **2. din rețeaua stradală în clădire**

Closet

CLOSET – în interiorul unității de învățământ

Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului	cu apă curentă
Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	cu apă curentă
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	cu apă curentă
Școala Gimnazială Zăbrătau	cu apă curentă
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	cu apă curentă
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului	cu apă curentă
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului	cu apă curentă
G.P.N Crasna	cu apă curentă

Canalizare:

- în localitate: **1. rețea stradală**

Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului	rețea stradală
Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	rețea stradală
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	rețea stradală
Școala Gimnazială Zăbrătau	bazin vitanjabil
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	rețea stradală
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului	rețea stradală
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului	rețea stradală
G.P.N Crasna	bazin vitanjabil

Sistem de încălzire

- în localitate: **2. nu există gaze**

Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului *încălzire centrală pe lemne*

Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	încălzire centrală
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	încălzire centrală
Școala Gimnazială Zăbrătau	încălzire centrală
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	încălzire centrală

G.P.N Crasna	încălzire centrală
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului	încălzire centrală
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului	încălzire centrală

Telefon:

- în localitate: **1.Da**
- în școală: **1. Da**

Spațiu de gunoi amenajat: 1.Da

Elemente de dotare

Starea mobilierului școlar: 1. Stare nouă - 100% 2. stare medie -

Biblioteca școlară

Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului **DA - 8581 volume**

Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	NU
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	NU
Școala Gimnazială Zăbrătău	NU
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	NU
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului	NU
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului	NU
G.P.N Crasna	NU

Dotarea cu calculatoare

Numărul de calculatoare	Nr. total	Nr. utilizate elevi
Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului	26	23
Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului	13	12
Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului	15	12
Școala Gimnazială Zăbrătău	11	10
G.P.N Nr.1 Sita Buzăului	3	-
G.P.N Nr.2 Sita Buzăului	1	-
G.P.N Nr.3 Sita Buzăului	1	-
G.P.N Crasna	1	-

- utilizarea calculatorului de către administrația școlii: **DA**
- există conectare la **INTERNET**: **DA**
- există supraveghere video : **DA (8 unități din 8)**

Dotarea cu copiatoare: DA – toate unitățile școlare

Număr de copiatoare:

Numărul de calculatoare	Nr. copiatoare
<i>Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului</i>	3
<i>Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului</i>	1
<i>Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului</i>	1
<i>Școala Gimnazială Zăbrățau</i>	1
<i>G.P.N Nr.1 Sita Buzăului</i>	1
<i>G.P.N Nr.2 Sita Buzăului</i>	1
<i>G.P.N Nr.3 Sita Buzăului</i>	1
<i>G.P.N Crasna</i>	1

CONTEXT ECONOMIC

CARACTERISTICI ALE LOCALITĂȚII

- Mediul de rezidență: **2. Rural**
- Dezvoltarea economică a zonei (declarata oficial): **2. zonă defavorizată**
- Tipul localității unde este situată școala: **x Centru de comună** **x Sat**

Caracteristici ale localităților din mediul rural

Comunicarea cu cea mai apropiată localitate urbană:

- Distanța față de cel mai apropiat oraș: **2. distanța foarte mică (sub 5 km) și 3. distanță mică**
- Prezența mijloacelor de transport : **2. există temporar**

Comunicarea cu cea mai apropiată localitate rurală:

- Distanța față de cea mai apropiată localitate rurală : **1. localitate învecinată**
- Prezența mijloacelor de transport : **2. există temporar**

Caracteristici ale localităților rurale mici

Comunicarea cu centrul de comună:

- Distanța față de centrul de comună: **1. localitate învecinată 2. distanță foarte mică (sub 5 km)**
- Prezența mijloacelor de transport : **2. există temporar**

Caracteristici ale școlii

Poziția unității în localitate :

Unitatea școlară	Poziția unității de învățământ
<i>Școala Gimnazială "Nicolae Russu" Sita Buzăului</i>	zonă centrală
<i>Școala Gimnazială Nr. 2 Sita Buzăului</i>	zonă semiperiferică
<i>Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului</i>	zonă semiperiferică
<i>Școala Gimnazială Zăbrătau</i>	zonă periferică
<i>G.P.N Nr.1 Sita Buzăului</i>	zonă centrală
<i>G.P.N Nr.2 Sita Buzăului</i>	zonă semiperiferică
<i>G.P.N Nr.3 Sita Buzăului</i>	zonă semiperiferică
<i>G.P.N Crasna</i>	zonă periferică

Accesul elevilor la unitatea de învățământ (descriere):

Unitatea școlarizează:

- elevi din localitate – **nr. elevi: 603.**
- elevi din alte localități, care fac navetă zilnică – **nr. elevi: 4.**
- elevi din alte localități, care fac naveta săptămânal – **nr. elevi: 4 .**
- elevi din alte localități care stau în gazdă sau la internat (nu fac naveta) – **nr. elevi: 0 .**

Raportul număr elevi/ număr personal didactic:

An școlar	Nivel	Nr. cadre didactice	Nr. elevi	Număr elevi/cadru didactic
2020-2021	Preșcolar	9	158	17,55
	Primar	15	229	15,26
	Gimnazial	24	162	6,75
2021-2022	Preșcolar	9	160	17,77
	Primar	15	236	15,73
	Gimnazial	22	181	8,22
2022-2023	Preșcolar	9	167	18,55
	Primar	14	248	17,71
	Gimnazial	26	167	6,42
2023-2024	Preșcolar	9	168	18,66
	Primar	16	247	15,43
	Gimnazial	26	166	6,38
2024-2025	Preșcolar	9	162	18
	Primar	16	251	15,68
	Gimnazial	23	181	7,86

Raportul număr elevi/ număr personal didactic:

An școlar	Nivel	Nr. cadre didactice	Nr. elevi	Număr elevi/cadru didactic
2025-2026	Preșcolar	9	154	17,11
	Primar	16	261	16,31
	Gimnazial	25	188	7,52

Personal nedidactic:

Denumirea postului	Anul școlar 2019-2020	Anul școlar 2020 - 2021	Anul școlar 2021 - 2022	Anul școlar 2022 - 2023	Anul școlar 2023 - 2024	Anul școlar 2024 - 2025	Anul școlar 2025 - 2026
	Numărul de posturi						
Muncitor de întreținere	2	3	3	3,5	4,5	4	4
Îngrijitor	6,5	6	6,5	6,5	5,5	6	6
Total	8,5	9	9	10	10	10	10

Personalul auxiliar:

Anul școlar	Denumirea postului					TOTAL nr. posturi
	Administrator financiar - Contabil	Secretar	Administrator de patrimoniu	Informatician	Bibliotecar	
2020 - 2021	1	1	0,5	-	0,5	3
2021 - 2022	1	1	0,5	0,5	-	3
2022 - 2023	1	1	0,5	0,5	-	3
2023 - 2024	1	1	0,5	0,5	-	3
2024 - 2025	1	1	0,5	0,5	-	3

Elevi

Efective elevi / clase:

An școlar 2021 - 2022		
Clasa	Nr. grupe/clase	Efectiv copii / elevi
Total învățământ preșcolar	9 grupe	160
Grupa mică	5	51
Grupa mijlocie	5	45
Grupa mare	5	64
Total învățământ primar	15 clase	236
clasa pregătitoare	4	51
I	4	45
II	4	48
III	3	43
IV	4	49
Total învățământ gimnazial	11 clase	181
V	3	43
VI	3	37
VII	4	38
VIII	4	63
Total nr. grupe și de elevi	35	579
An școlar 2022 - 2023		
Clasa	Nr. grupe/clase	Efectiv copii / elevi
Total învățământ preșcolar	9 grupe	167
Grupa mică	1	26
Grupa mijlocie	1	22
Grupa mare	1	27
Grupă combinată	2	31
Grupa mică/mijlocie	2	33
Grupa mijlocie/mare	2	28

An școlar 2022 - 2023		
Clasa	Nr. grupe/clase	Efectiv copii / elevi
Total învățământ primar	15 clase	248
Clasa pregătitoare	3	49
I	2	37
II	1	15
III	2	33
IV	1	25
I/II	1	20
III/IV	1	14
CP/II	1	21
I/IV	1	17
II/III	1	17
Total învățământ gimnazial	12 clase	167
V	3	45
VI	3	46
VII	2	26
VIII	2	26
V-VIII	1	10
VII-VIII	1	14
Total nr. grupe și de elevi	36	582
An școlar 2023 - 2024		
Clasa	Nr. grupe/clase	Efectiv copii / elevi
Total învățământ preșcolar	9 grupe	168
Grupa mică	1	14
Grupa mijlocie	1	25
Grupa mare	1	27
Grupă combinată	2	36
Grupa mică/mijlocie	2	34
Grupa mijlocie/mare	2	32
Total învățământ primar	16 clase	247

Clasa pregătitoare	3	44
I	3	45
II	2	36
III	2	33
IV	1	22
II/III	1	17
II/IV	1	15
CP/IV	1	15
I/IV	1	17
Total învățământ gimnazial	12 clase	166
V	2	38
VI	2	30
VII	3	43
VIII	2	26
V-VI	1	10
VI-VIII	1	19
Total nr. grupe și de elevi	37	581

An școlar 2024 - 2025		
Clasa	Nr. grupe/clase	Efectiv copii / elevi
Total învățământ preșcolar	9 grupe	162
Grupa mică	1	14
Grupa mijlocie	1	25
Grupa mare	1	27
Grupă combinată	2	36
Grupa mică/mijlocie	2	34
Grupa mijlocie/mare	2	32
Total învățământ primar	16 clase	251
Clasa pregătitoare	2	41
I	3	45

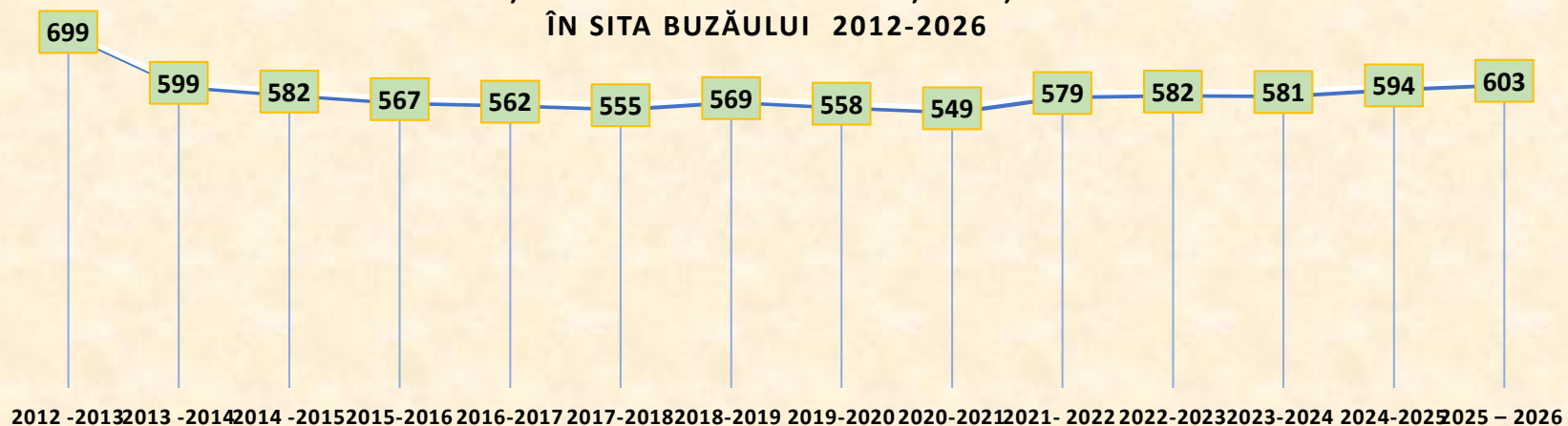
II	3	42
III	2	36
IV	2	26
CP-I	1	14
III-IV	2	32
CP - II	1	15
Total învățământ gimnazial	13 clase	181
V	4	48
VI	2	38
VII	3	44
VIII	3	40
VI-VII	1	11
Total nr. grupe și de elevi	38	594

An școlar 2025 - 2026		
Clasa	Nr. grupe/clase	Efectiv copii / elevi
Total învățământ preșcolar	9 grupe	154
Grupa mică	1	19
Grupa mijlocie	1	17
Grupa mare	2	36
Grupă combinată	2	37
Grupa mică/mijlocie	2	28
Grupa mijlocie/mare	1	13
Total învățământ primar	16 clase	261
Clasa pregătitoare	3	48
I	2	41
II	2	34

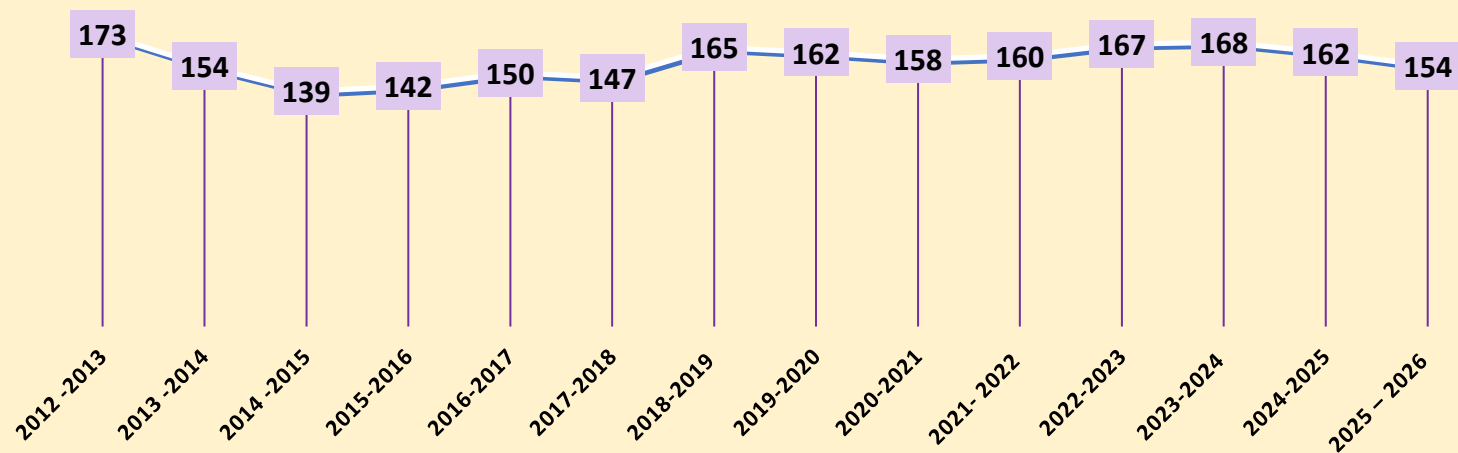
III	3	42
IV	2	36
CP-IV	1	14
I-II	1	14
II-IV	1	17
I-III	1	15
Total învățământ gimnazial	13 clase	188
V	4	50
VI	3	39
VII	2	37
VIII	3	48
VI-VII	1	14
Total nr. grupe și de elevi	38	603

Str. școlară Anii	GPN Sita Buz	Șc. Nicolae Russu				Șc. Bobocea				Șc. Ciumernic				Șc. Zăbrătau				GPN Crasna		Total elevi		
		Prm.	Gim	Tot.	Pre.	Prm.	Gim	Tot.	Pre.	Prm.	Gim.	Tot.	Pre.	Prm.	Gim	Tot.	Pre.	Pre.	Prm	Gim	Tot.	
2012 - 2013	63	52	58	173	33	70	55	158	33	51	37	121	25	51	52	128	19	173	224	202	699	
2013 - 2014	46	65	61	172	35	68	54	157	30	56	40	126	23	56	48	127	20	154	245	201	599	
2014 - 2015	53	68	57	178	31	63	52	146	24	54	43	121	14	55	51	120	17	139	240	203	582	
2015-2016	53	65	62	180	30	59	55	144	28	40	39	107	12	57	48	117	15	142	221	204	567	
2016-2017	54	76	64	194	38	59	54	151	30	28	45	103	15	47	39	101	13	150	210	202	562	
2017-2018	55	76	70	201	34	60	40	134	31	40	27	98	15	61	34	110	12	147	237	171	555	
2018-2019	62	82	74	218	31	60	41	132	35	39	27	101	14	45	41	100	23	165	226	183	569	
2019-2020	59	85	78	222	29	56	35	120	33	37	18	88	21	43	44	108	20	162	221	175	558	
2020-2021	60	84	68	212	33	55	29	117	28	42	24	94	18	48	41	107	19	158	229	162	549	
2021-2022	67	101	71	239	36	46	41	123	28	40	28	96	16	51	41	108	13	160	238	181	579	
2022-2023	75	110	75	260	33	46	39	118	28	45	20	93	15	45	35	95	16	167	246	169	582	
2023-2024	66	107	87	260	34	47	40	121	32	43	19	94	19	51	19	90	17	168	247	166	581	
2024-2025	58	111	92	261	33	49	39	121	31	41	28	100	22	50	22	94	18	162	251	181	594	
2025 - 2026	57	117	95	269	34	53	36	123	26	38	23	87	19	53	36	123	18	154	261	188	603	

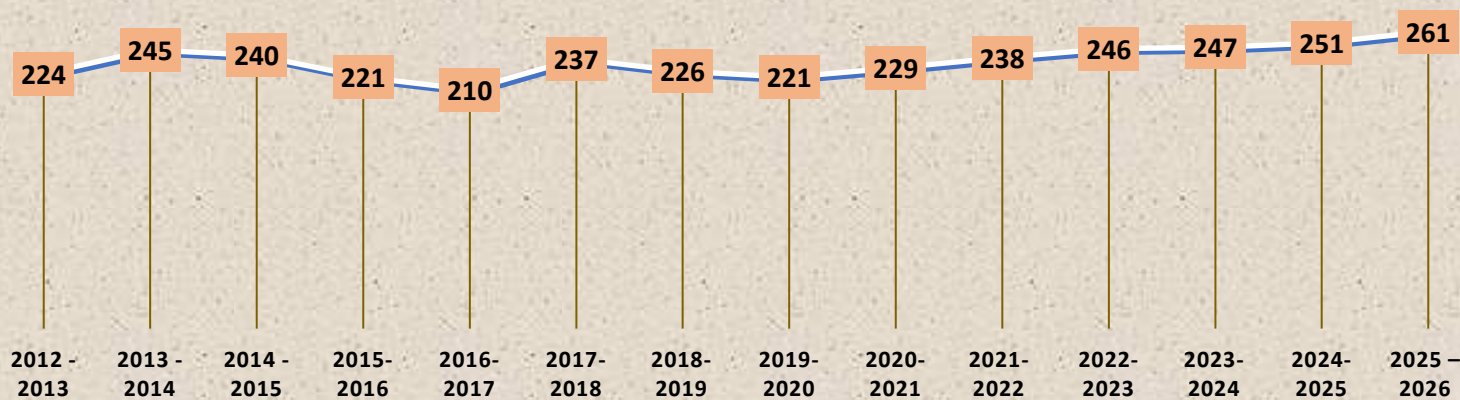
EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI ȘI PREȘCOLARI ÎN SITA BUZĂULUI 2012-2026



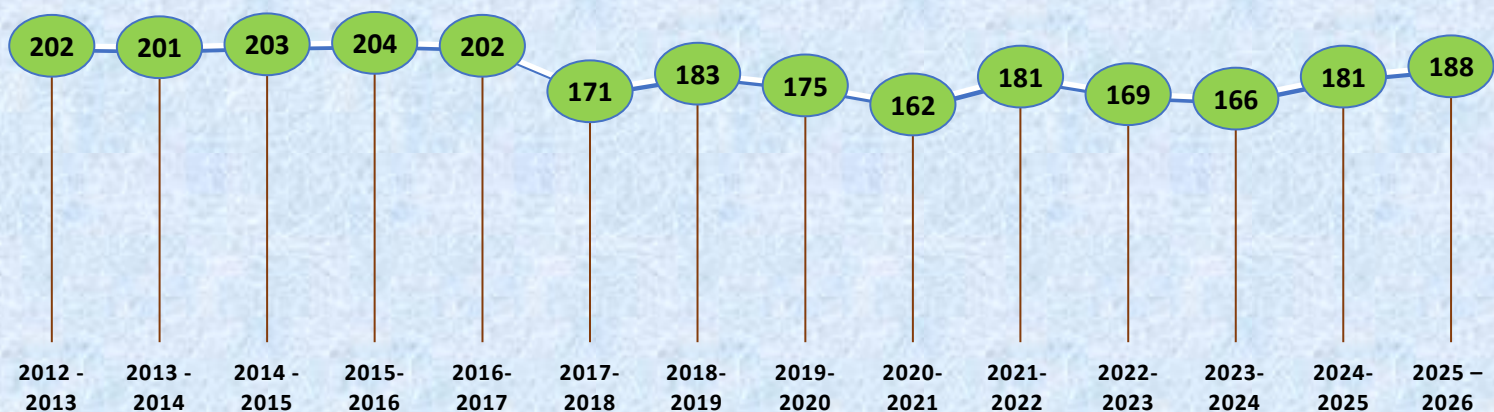
EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE PREȘCOLARI ÎN SITA BUZĂULUI 2012-2026



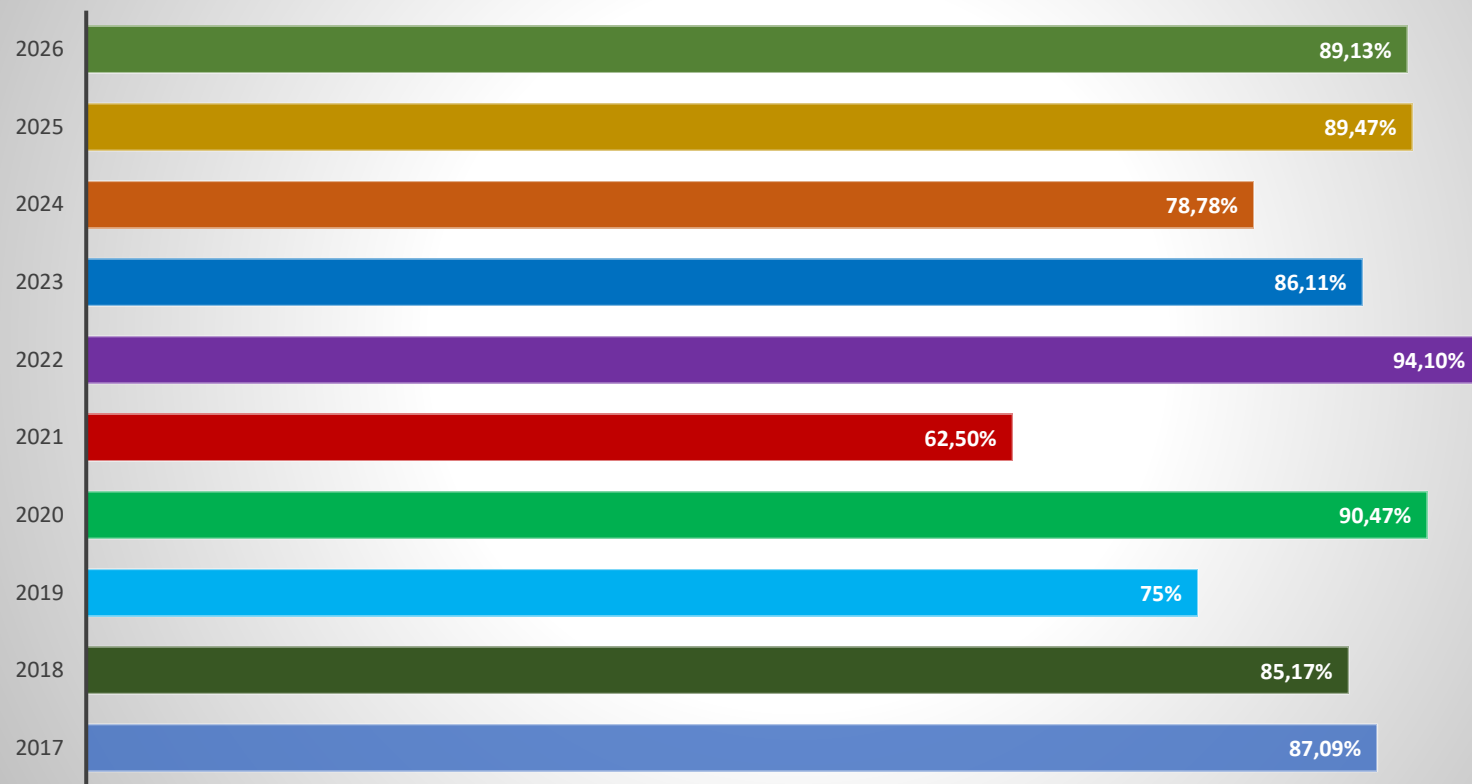
EFFECTIVELE DE ELEVI DIN CICLUL PRIMAR - SITA BUZĂULUI 2012 - 2026



EFFECTIVELE DE ELEVI DIN CICLUL GIMNAZIAL SITA BUZĂULUI - 2012 - 2026



Procentul mediilor de 5 și peste 5 la EN a levilor din clasa a VIII-a
Sita Buzăului 2017 - 2026



*Proiecte în care a fost implicată Școala Gimnazială "Nicolae Russu" cu **finanțare europeană nerambursabilă**:*

✂ PNRR - C15 „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” cu fonduri europene nerambursabile în valoare de 300 000 euro .

Școala Gimnazială "Nicolae Russu" a identificat necesarul de mobilier, materiale didactice și aparatură IT iar Consiliul Local al comunei Sita Buzăului a făcut achizițiile, astfel încât la începutul anului școlar 2024 toate unitățile de învățământ au fost dotate cu mobilier modern nou (aproximativ 100 de dulapuri și 260 de băncuțe individuale pentru copii), s-a amenajat un cabinet pentru consilierea școlară a elevilor cu CES într-un spațiu din G.P.N Nr. 1 cu aparatură și materiale didactice specifice, 1 laborator de informatică dotat cu 23 de calculatoare pentru orele de informatică și TIC, iar fiecare grupă și clasă din unitățile de învățământ dispune de tablă interactivă sau display interactiv și platforma educațională Eduboom, condiții excelente pentru a susține lecții educative de calitate, moderne. De acest proiect beneficiază toți cei 594 de preșcolari și elevi ai Școlii Gimnaziale "Nicolae Russu" și stucturile aparținătoare și bineînțele personalul angajat la unitățile de învățământ. În acest an școlar au fost instalate si montate toate materialele, dispozitivele IT și mobilierul din proiect.

✂ ***Proiectul Național "Masa caldă " – Programul pilot de acordare a unui suport alimentare pentru preșcolarii și elevii din Școala Gimnazială "Nicolae Russu" și structurile aronate - Proiectul a fost câștigat de Consiliul local al comunei Sita Buzăului și este coordonat de către Ministerul Educației .***

Acest proiect a fost implementat din 2022 și prin intermediul acestuia 584 de elevi au beneficiat pe perioada cursurilor de o masă caldă pregătită de furnizorii locali . Printre punctele tari ale acestui program amintim, formarea deprinderilor copiilor pentru o alimentație sănătoasă, dezvoltarea fizică armonioasă, dezvoltarea socializării și îmbunătățirea relațiilor personale, s-a îmbunătățit frecvența școlară, vine în sprijinul părinților care au copii la After School asigurându-se masa pentru aceștia.

✂ **PNRAS II – C15 Investiția I4 – Sprijinirea unităților de învățământ cu risc de abandon școlar – Titlul proiectului : C.O.M.P.A.S. CREȘTEREA ORGANIZATĂ A MOTIVAȚIEI ÎN PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE RUSSU" DIN SITA BUZĂULUI – proiect finanțat din fondurile europene aferente PNRR în valoare de 287 300 euro .**

Proiectul se adresează elevilor din ciclul gimnazial, aproximativ 188 de elevi, de la Școala Gimnazială "Nicolae Russu" și structurile arondate și este finanțat prin PNRR cu un buget total de **1421560 RON – 287282, 50 Euro** .

În acest an școlar au fost derulate următoarele activități din proiect :

- ★ *Catalogul electronic;*
- ★ Dotarea cu **47 de sisteme All-in-one** pentru 3 laboratoarele de informatică și cancelariile unităților de învățământ;
- ★ **24 de ochelari VR** pentru activitățile la clasă ;
- ★ **3 excursii și 1 tabără gratuite** pentru 188 de elevi din ciclul gimnazial;
- ★ **3 imprimante profesionale** pentru examenele de EN;
- ★ **Routere, mouse, tastatură și platforme educaționale pentru folosirea la clasă ;**
- ★ **Activități de formare** pentru cadrele didactice, părinți și elevi ;
- ★ **Activități de ore remediale** la toate clasele V – VIII pentru materiile utile : matematică, limba și literatura română, limba și literatura engleză, limba și literatura franceză și TIC;
- ★ **Activități în cadrul cercurilor pe aptitudini :** Ateliere de handbal și fotbal, de cor, de teatru, de educație rutieră și de dans modern;
- ★ **Elevii cu dificultăți de învățare** au beneficiat de ore suplimentare cu profesori de sprijin;
- ★ **Asfaltarea curții Școlii Gimnaziale "Nicolae Russu" din Sita Buzăului;**

Acest program va continua până în iunie 2026 cu activități remediale, atelierele pe aptitudini, excursii, concursuri școlare și activități de formare pentru cadrele didactice, elevi și părinți .

✂ **Programul Erasmus+ – Mobilități educaționale internaționale**

În cadrul Programului Erasmus+ KA120-SCH, Școala Gimnazială „Nicolae Russu” a beneficiat de acreditare pentru educația școlară. Astfel, în anul școlar 2024–2025, patru cadre didactice și patru elevi au participat la mobilități educaționale internaționale în:

- Barcelona (Spania) – dir. prof. Stoica Cătălina
- Ypati 1 (Grecia) – prof. Fercu Alexandru; elevi beneficiari: Filofi Daniel Constantin și Bularca Ilaria
- Malta – prof. Banciu Iulia
- Ypati 2 (Grecia) – prof. Oltean Mihaela; elevi beneficiari: Stroie Anastasia și Stroie Tudor

Aceste experiențe au contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale participanților, promovând schimbul de bune practici educaționale și consolidând parteneriatele internaționale.

§ Proiectul de mediu "ZERO PET" – Proiect finanțat prin Administrația Fondului de mediu în care Școala Gimnazială "Nicolae Russu" este partener al Asociației Asura care administrează activitățile proiectului.

Scopul proiectului este de a conștientiza problemele actuale de mediu și de a forma copiilor cu vârsta cuprinsă între 6 și 18 ani motivația solidă pentru protejarea mediului, convingeri și comportamente ecologice adecvate, dezvoltarea responsabilității pentru menținerea sănătății mediului. Grupul țintă este format din preșcolarii aflați în grupa mare și elevii claselor primare și

III. Strategia de dezvoltare a școlii

1. Analiza de nevoi

1.1 Analiza PESTE

Pentru analiza mediului extern, avem în vedere următorii factori: legislativi, economici, socio-culturali, demografici și factorii contextuali ai organizației educaționale.

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea, iar performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile economice și culturale ale Uniunii Europene. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor

□ Factorii legislativi

Legea învățământului preuniversitar Nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului cu nr 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, aduc schimbări majore pe următoarele componente ale sistemului educațional preuniversitar:

- *Structura învățământului preuniversitar*, și anume s-au reconfigurat ciclurile de studii, instituindu-se învățământul obligatoriu de la vârsta de șase ani, prin introducerea clasei pregătitoare în structura învățământului primar. O altă modificare de structură este dată de cuprinderea clasei a IX-a în cadrul învățământului secundar inferior.

- *Curriculumul național* este tratat transdisciplinar, se pune accent pe competențe: comunicare în limba română/ limba maternă, comunicare în limbi străine, matematică, științe și tehnologie, digitale,

de utilizare a tehnologiei informaticii, sociale și civice, antreprenoriale, de sensibilizare și de expresie culturală, de a învăța să înveți.

- *Examenele naționale* au suferit modificări prin introducerea de examene transdisciplinare, portofoliul educațional și probele de admitere specifice unității școlare, evaluarea competențelor elevilor la fiecare doi ani (II, IV, VI)

- *Consiliul de administrație din școală* este constituit atât din cadre didactice, cât și din un reprezentant al primarului, reprezentanți ai consiliului local, reprezentanți ai părinților, dar și un observator – lider de sindicat (cf. OME 6223/2023).

- *Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar* cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară.

- *Statutul cadrelor didactice și relația școală-familie/ comunitate* capătă o nouă dimensiune prin formalizarea acesteia, odată cu încheierea unui contract educațional între unitățile de învățământ și părinți. Este încurajată implicarea părinților în deciziile școlii, fiind reprezentați în mod semnificativ în Consiliile de Administrație, în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.

Contextul politic

Planul strategic al Ministerului Educației preconizează următoarele priorități: *descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene.*

Oferta politică a Guvernului României în domeniul educației este concentrată în jurul următoarelor obiective:

- ▽ apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ;
- ▽ consiliere;
- ▽ deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și liberalizarea unor sectoare și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și a manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- ▽ existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- ▽ descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- ▽ dezvoltarea instituțională a educației permanente;
- ▽ sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organisme europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
- ▽ finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi : Programul guvernamental "Lapte și corn" ; Programul Național "Masa caldă", Programul "Euro 200" ; Proiectul "Școală după Școală" – pentru remedierea lacunelor acumulate de elevi în perioada de

predare online; Burse de merit, de excelență, monoparentale, medicale, pentru copii defavorizați și cu CES, proiecte de perfecționare pentru cadrele didactice "CRED" ; cadru legal favorabil accesului de către unitățile de învățământ la fondurile structurale.

Procesul de învățământ din Școala Gimnazială „Nicolae Russu” se desfășoară pe baza legislației generale și a celei specifice sistemului de învățământ preuniversitar, având în atenție toate actele normative din domeniu, notificările și ordinele emise de M.E. și de I.S.CV.

Politica educațională propusă de școala noastră este pe deplin în concordanță cu politica educațională națională, în care învățământul este o prioritate națională, cu Reforma învățământului din România și nu este aservită partidelor politice care se succed la guvernare, ci servește educației tinerei generații pentru a deveni cetățeni europeni, capabili să se integreze într-o societate dinamică, imprevizibilă și în spațiul transnațional.

Contextul economic

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională trebuie să se integreze în cadrul reformei învățământului preuniversitar, prioritară fiind consolidarea legăturilor dintre școală și comunitate având în vedere că absolvenții noștri vor veni pe scena comunității locale, ca anteprenori sau salariați capabili să acționeze responsabil și competent pentru binele personal și pentru binele comunității.

Absolvenții ciclului gimnazial ai Școlii Gimnaziale „Nicolae Russu” și a structurilor arundate din comuna Sita Buzăului sunt încadrați în proporție de 100% în unitățile de învățământ liceale .

Numărul locurilor de muncă este redus, în consecință șomajul este ridicat, depășind media pe țară și chiar pe cea a județului. Cauza principală o reprezintă dispariția principalelor întreprinderi industriale din Orașul Intorsura Buzăului, care absorbea forța de muncă din zona (Întreprinderea de piese de tractoare, cea de prelucrare a lemnului, transport forestier și chiar reducerea frontului de exploatare a lemnului), iar sectorul comercial este singurul care a înregistrat o oarecare creștere.

Interesul agenților economici pentru acordarea de donații sau pentru sponsorizări instituțiilor de învățământ preuniversitar este scăzut, fondurile de bază fiind asigurate de Bugetul Consiliului local al comunei Sita Buzăului.

Locuitorii comunei se ocupă încă cu agricultura, la modul tradițional, activitate în care sunt angrenați și elevii iar lipsa locurilor de muncă din zonă, existența absolvenților de liceu și chiar cu studii superioare, neangajați profesional, au ca efect diminuarea interesului pentru performanțele școlare ridicate. Principalele surse de obținere a resurselor financiare la bugetul local este reprezentată de exploatarea lemnului din fondul forestier al primăriei si prin contribuția câtorva agenți economici cu cifre relativ mici de afaceri și a unor meseriași independenți, pe profil de dulgherie, zidărie, mecanici auto, tinichigerie, prelucrare primară a lemnului cum ar fi:

SC Rovasit SRL, SC Petromar SRL, SC Râcăiaș SRL, SC Luci SRL, SC Nemacom SRL dar disponibilitatea agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este destul de scăzut

Contextul social

Problemelor sociale ale elevilor noștri li se acordă atenție sporită la nivel local și național, iar programele de combatere a violenței, a consumului de droguri și de alcool și-au dovedit eficiența.

Factori sociali:

- ▼ fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ; creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar, creșterea ratei infracționalității în rândul tinerilor, creșterea ratei de divorț;
- ▼ oferta educațională adaptată intereselor elevilor;
- ▼ așteptările comunității de la școală;
- ▼ cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale;

Evoluția demografică pentru comuna Sita Buzăului

În acest an 2021, numărul locuitorilor din comuna Sita Buzăului este de 4851 o ușoară creștere față de numărul de locuitori raportați în anul 2021 la ultimul recensământ și anume de 4.584 de locuitori, care era în scădere față de recensământul anterior din 2002, când se înregistraseră 4.814 locuitori. În concluzie numărul de locuitori oscilează în funcție de opțiunea acestora de a merge la lucru în străinătate sau de a întreprinde o afacere proprie în comună.

Majoritatea locuitorilor sunt români (98,71%). Pentru 1,09% din populație nu este cunoscută apartenența etnică. Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt ortodocși (95,7%), cu o minoritate fără religie (1,42%). Pentru 1,24% din populație nu este cunoscută apartenența confesională.

Contextul tehnologic

▼ Localitatea este conectată la rețelele de telefonie fixa, mobilă precum și la rețeaua de cablu TV, și internet Primăria dispune de stație de radioficare, în bună stare de funcționare, dar insuficient utilizată.

▼ Există racordare la apă curentă, canalizare, energie electrică;

▼ Accesul în localitate se face cu microbuze, mașini personale sau cu taxi.

▼ Rețeaua de drumuri de acces către centrul administrativ, este bună existând și mijloace de transport în comun locale sau tranzitorii,

▼ 7 din cele 8 unități școlare din comuna Sita Buzăului au fost reabilitate complet la standarde superioare și dotate cu mobilier nou, încălzire centrală, grupuri sanitare în interiorul clădirii, iar în acest an școlar 2024-2025 a început reabilitarea și la Școala Gimnazială Zăbrătau. Structurile școlare din rețeaua școlară, sunt dotate cu un număr minim de calculatoare utilizabile în activitatea de predare, proiectare, informare, sunt conectate la rețeaua de televiziune prin cablu și internet, au sistem de supraveghere video și alarmare în caz de incendiu și efracție. Anul trecut Școala Gimnazială "Nicolae

Russu” în parteneriat cu consiliul local al comunei Sita Buzăului a câștigat două proiecte europene foarte importante PNRR și PNRAS prin intermediul cărora în acest an școlar a început dotarea astfel încât toate grupele și clasele preșcolarilor și elevilor cu table interactive și platforme educaționale pentru predarea la standardele europene și mobilier nou .

▼ Toate unitățile dispun de laborator de informatică, permițând și predarea asistată pe calculator.

▼ În vederea reducerii poluării și pentru o susținută și eficientă educație civică și pentru mediu, toate structurile au fost implicate în acțiuni locale de protecție a mediului iar două unități fiind înscrise în cadrul programelor și acțiunilor naționale, Eco școală.

1.2 Analiza SWOT a Centrului Finaciar "Nicolae Russu" din Sita Buzăului

PUNCTE TARI

★ **Obținerea calificativului Foarte Bine** la inspecția de fond organizată de **ISJ Covasna** și inspecția **ARACIP** – Agenția română de asigurare a calității în învățământul preuniversitar, agenție aflată în subordinea Ministerului Educației.

★ În ultimii 6 ani toate cele 8 structuri arondate au fost reabilite total;

★ Toate unitățile de învățământ au mobilier nou și aparatura IT necesară pentru activitățile educative de la clasă ;

★ S-au câștigat trei proiecte cu fonduri europene nerambursabile:

★ PNR (300 000 euro) prin care unitățile de învățământ prin intermediul Consiliului Local al Comunei Sita Buzăului, au fost dotate cu mobilier nou modern, cu display-uri interactive în toate clasele și grupele de elevi și preșcolari și 1 laborator de informatică cu 23 de calculatoare și monitoare noi performante. Pe lângă acestea s-a amenajat și un cabinet de consiliere școlară pentru activitățile ținute cu copii care au cerințe educaționale speciale CES ;

★ PNRAS (280 000 euro) prin care se organizează activități de prevenire a abandonului școlar, se achiziționează 47 de sisteme all-in-one pentru dotarea celor 3 laboratoare de informatică de la structuri, excursii, tabere pentru copii, cursuri de formare, concursuri pe aptitudini, etc.

★ Proiectul de mediu "ZERO PET" – Proiect finanțat prin Administrația Fondului de mediu în care Școala Gimnazială "Nicolae Russu" este partener al Asociației Asura care administrează activitățile proiectului. Scopul proiectului este de a conștientiza problemele actuale de mediu și de a forma copiilor cu vârsta cuprinsă între 6 și 18 ani motivația solidă pentru protejarea mediului, convingeri și comportamente ecologice adecvate, dezvoltarea responsabilității pentru menținerea sănătății mediului.

★ Existența documentelor curriculare specifice în concordanță cu legislația în vigoare: planuri de învățământ, programe școlare pentru fiecare ciclu de învățământ și programe școlare pentru CDȘ aprobate de inspectorii de specialitate ;

★ Organizarea de programe de pregătire remedială sau pregătire pentru examene și concursuri școlare ;

PUNCTE SLABE

▪ Lipsa continuității ofertei de CDȘ;

▪ Valorificarea necorespunzătoare a potențialului elevilor datorită lipsei de interes a unor cadre didactice pentru dezvoltarea și diversificarea activităților de predare – învățare centrate pe elev;

▪ Procent scăzut de promovabilitate la examenul de E.N la nivelul comunei Sita Buzăului la unele structuri, în raport cu procentele la nivel județean și național;

▪ Scăderea motivației unor elevi pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății;

▪ În fiecare an școlar datorită condițiilor familiale, sunt elevi cu abandon școlar la Școala Gimnazială Nr. 3 Sita Buzăului. În anul școlar 2022-2023, 5 elevi au abandon școala iar în 2023-2024, 1 elev cu abandon școlar;

▪ Numărul mic cadre didactice formate ca metodiști (4) și formatori (2) , la nivelul Centrului Finaciar "Nicolae Russu"

▪ Inexistența cadrelor didactice formate ca mentori;

▪ Mobilitatea cadrelor didactice la unele discipline;

▪ Fondul de carte din bibliotecă este neactualizat și minimal ;

- ★ *Rezultate bune la concursurile , olimpiadele școlare și la examenele de E.N ;*
 - ★ *Școala dispune de platformă educațională Google Classroom pentru realizarea activităților educative online, iar pentru promovarea activităților desfășurate în școală, site-ul școlii : www.scoalanrusu.ro, revista școlii : Vectori spre orizont, emisiunile școlare radio - prin radioul Vocea Școlii și pagina de facebook.;*
 - ★ *Derularea la nivelul Centrului Financiar "Nicolae Russu" de proiecte județene cuprinse în CAEJ și a proiectul național inițiat de Orange, Digitaliada ;*
 - ★ *Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradele didactice I și II este de 100% dintre care gradul didactic I (85%) și gradul II (15%);*
 - ★ *Procentul cadrelor didactice calificate care predau în anul școlar 2021-2022 la nivelul Centrului Financiar "Nicolae Russu" este de 96% ,*
 - ★ *Disponibilitatea personalului didactic de a participa la formări profesionale, 72% la cursul de formare CRED iar la cursurile de formare în vederea predării online aproximativ 60 % .*
 - ★ *Existența în fiecare unitate școlară a camerelor video de supraveghere, pentru creșterea siguranței școlare;*
 - ★ *Existența la nivelul Centrului Financiar "Nicolae Russu" a profesorilor de sprijin și a consilierul școlar pentru asigurarea de servicii de educație specială pentru copii cu CES.*
 - ★ *Relații interpersonale ce favorizează crearea unui climat educațional deschis și stimulat;*
 - ★ *Implicarea cadrelor didactice în programe și proiecte educative extracurriculare la nivel, județean, național și internațional, în activități de voluntariat și de protejare a mediului înconjurător;*
 - ★ *Implementarea programelor de remediere prin Proiectului Național Pilot "Școală după Școală" și a Proiectului Școlii Gimnaziale "Nicolae Russu" cu sprijinul Consiliului Local și Fundației "Nouă ne pasă" pentru ciclul primar și gimnazial ;*
 - ★ *Cadre didactice cu abilități foarte bune de redactare a documentelor de proiectare și planificare, de utilizare a tehnologiei informatice și realizare a resurselor RED .*
- *Insuficienta conștientizare (din partea unor părinți) a rolului de parteneri în procesul instructiv-educativ.*

★ *Toate unitățile de învățământ sunt dotate cu câte un laborator de informatică, internet, bibliotecă, laptopuri și videoproiectoare pentru desfășurarea în condiții optime a actului educativ;*

★ *Toate cele 8 unități școlare ale Centrului Financiar "Nicolae Russu" au fost reabilitate total cu mobilier nou inclus la standarde europene de către Consiliul local al comunei Sita Buzăului prin proiecte PNDL, PNDR, PNRR, MEN și buget local ;*

★ *Două unități de învățământ ale Centrului Financiar "Nicolae Russu" din Sita Buzăului dispun de teren de sport pentru desfășurarea activităților sportive;*

★ *Câștigarea unor proiecte pentru actualizarea și mărirea fondului de carte ;*

★ *Creșterea în fiecare an școlar a numărului de elevi beneficiari ai bursei de merit ;*

★ *Colaborarea foarte bună a școlii cu autoritățile locale și cu familiile elevilor*

★ *Realizarea de parteneriate cu alte unități școlare din apropiere, cu instituții (Poliție, Consiliul Local, Biserică, ISU, instituții culturale etc.)/ONG-uri, cu trusturi de presă;*

★ *Existența Asociației părinților și cadrelor didactice a Școlii Gimnaziale Nicolae Russu " Pro Comunitate", prin intermediul căreia se finanțează multe proiecte derulate de școală ;*

OPORTUNITĂȚI

- ◆ Extinderea continuă a programelor și tematicii de formare și perfecționare, oferite de ISJ, CCD sau alte instituții abilitate;
- ◆ Existența manualelor alternative și a site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre didactice
- ◆ Facilități acordate de stat pentru copiii proveniți din familii sărace (burse sociale, medicale, pentru orfani);
- ◆ Sponsorizări oferite de către părinți și societăți comerciale din comună ;
- ◆ Disponibilitatea autorităților locale și a unor instituții partenere de a veni în sprijinul școlii;
- ◆ Existența legislației care reglementează relația școală –comunitate
- ◆ Schimburi de experiență desfășurate în parteneriat cu alte unități școlare;

AMENINȚĂRI

- Incoerența politicilor la nivel MEN, (predare online sau fizic);
- Programe școlare supraîncărcate;
- Instabilitatea legislativă și a curriculumului în sistemului de învățământ;
- Cerințe exagerate privind documentele de planificare și evidență, cu consum inutil de timp;
- Încărcarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar cu sarcini în plus, de ex. primirea dosarelor pentru rechizite, pentru burse școlare (aprox. 200 de dosare), pentru tichete, etc.
- Comportamentul necivilizat al unor elevi în raport cu bunurile și spațiilor gestionate în școală, în timpul și în afara programului școlar;
- Scăderea populației de vârstă școlară;
- Creșterea cazurilor de violență fizică și cyberbullying în rândul elevilor datorită utilizării excesive a tehnologiilor digitale;
- Absența reală a autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice ;
- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice, care necesită dotări noi, revizuire de materiale de predare;
- Agravarea problemelor sociale/economice/educaționale în rândul unor familii, cu efecte negative asupra comportamentului, frecvenței școlare și a rezultatelor elevilor ;

Motto :

"Cel mai important lucru, nu este ca un copil să fie învățat, ci ca fiecărui copil să îi fie insuflată dorința de a învăța."

John Lubbock

1.3 Misiunea școlii:

Școala noastră, va fi mereu pregătită să asigure un mediu de învățare eficient, centrat pe elev, cu respectarea diversității și a incluziunii sociale, transformând copii de azi în tineri adulți încrezători în forțele proprii, autonomi, creativi și deschiși spre învățarea de-a lungul întregii vieți, pregătiți să facă față cu succes provocărilor societății globale

1.4 Viziunea școlii:

O școală într-o continuă ascensiune "pentru voi", "cu voi" și "prin voi", pentru viitorul vostru și al comunității .

Școala promovează valori pe care fiecare persoană să le demonstreze în viața personală, socială și profesionalăși anume:

- **Respectul** – pentru sine, pentru alte persoane, pentru drepturile omului, pentru diversitate, pentru mediul înconjurător;
- **Responsabilitatea** – răspundere asumată pentru comportamentul și acțiunile proprii, asumare conștientă a responsabilităților sociale;
- **Spiritul inovator și creativitate** – deschiderea spre schimbare, spre punerea în **practică** a ideilor creative prin soluții inovatoare, generarea de noi idei și comportamente;
- **Excelența** - aspirația spre performanță și rezultate în acord cu potențialul fiecărui copil;
- **Integritatea** – onestitate, responsabilitate, atitudine etică;
- **Cetățenia activă** - solidaritate și participare pentru binele comun;
- **Spiritul critic** – dezvoltarea gândirii critice, autonomiei și a reflexivității;
- **Perseverența**– răbdare, stăruință și tenacitate în muncă, în convingeri, în atitudini;

- **Autodisciplina** de a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare
- **Altruism și bunătatea** de a arăta grija și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.

IV ȚINTELE STRATEGICE

T1 : Creșterea calității actului instructiv – educativ orientat spre performanță și dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor, prin implementarea de către cadrele didactice a unor demersuri interactive centrate pe elev .

T2: Modernizarea bazei materiale a școlii pentru asigurarea unui învățământ de calitate, adecvat opțiunilor curriculare în conformitate cu noua metodologie de predare –învățare – evaluare .

T3: Reducerea abandonului școlar și a absenteismului în rândul elevilor care provin din medii sociale dezavantajate .

T4 : Implicarea activă a profesorilor și a elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare adaptate nevoilor beneficiarilor și comunității, în spiritul incluziunii sociale și a valorilor democrației, prin activități comune școală-familie-comunitate locală.

T5 : Promovarea imaginii școlii și dezvoltarea dimensiunii europene, prin derulare de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene .

T1 : Creșterea calității actului instructiv – educativ orientat spre performanță și dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor, prin implementarea de către cadrele didactice a unor demersuri interactive centrate pe elev .

DOMENIUL CURRICULUM	◆ Implementarea curriculum-ului școlar, prin parcurgerea integrală a programei și a CDȘ. ◆ Ridicarea standardelor activităților educative și a promovabilității elevilor la evaluările naționale
DOMENIUL RESURSE UMANE	◆ Formarea cadrelor didactice în domeniul metodelor activ participative și a domeniului informatic. ◆ Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală .

T2 : Modernizarea bazei materiale a școlii pentru asigurarea unui învățământ de calitate și de siguranță, adecvat opțiunilor curriculare în conformitate cu noua metodologie de predare –învățare – evaluare

DOMENIUL CURRICULUM	◆ Stabilirea necesarului de aparate și echipamente electronice pentru fiecare structură în parte ; ◆ Susținerea în cadrul orelor de dirigenție a unor lecții pe teme de combatere a traficului de persoane, siguranță rutieră, educație pentru sănătate, combaterea consumului de droguri, a bullying- ului, etc.
DOMENIUL RESURSE UMANE	◆ Întreținerea bazei materiale existente și îmbunătățirea acestora prin diverse mijloace de atragere a resurselor materiale; ◆ Identificarea unor modalități de atragere de fonduri pentru achiziționarea unor materialelor didactice performante ; ◆ Monitorizarea respectării de către elevi și a personalul școlii a ROFUIP-ului Școlii Gimnaziale "Nicolae Russu" și a legislației în vigoare;
DOMENIUL RESURSE MATERIALE	◆ Menținerea în condiții de bună funcționare a sistemului de supraveghere video și a unui climat de siguranță în interiorul unităților de învățământ și a perimetrului din jurul acestora , ◆ Achiziționarea de mijloace didactice performante (laptopuri, videoproiectoare, table SMART etc.); ◆ Asigurarea bazei logistice pentru E.N a elevilor din clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a, pentru olimpiadele școlare, pentru activitățile educative și sportive, extracurriculare și concursurile școlare ;
DOMENIUL RELAȚIILOR COMUNITARE	◆ Încheierea de parteneriate cu Poliția și alte instituții abilitate pentru realizarea de activități cu elevii;

T3 : Reducerea abandonului școlar și a absenteismului în rândul elevilor care provin din medii sociale dezavantajate

DOMENIUL CURRICULUM	◆ Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor, cu cerințele pieței forței de muncă și dezideratele comunității ;
DOMENIUL RESURSE UMANE	◆ Consilierea și sprijinirea elevilor cu probleme la învățătură și care prezintă tendințe de abandon școlar; ◆ Atragererea elevilor aflați în risc de abandon școlar la activitățile școlare și extracurriculare; ◆ Implicarea psihologilor școlari, a Poliției de Proximitate în formarea conduitei morale a elevilor și a comportamentului civic, prevenirea și combaterea infracționalității ; ◆ Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat ;
DOMENIUL RESURSE MATERIALE	◆ Inițierea unor programe naționale sau europene pentru atragerea de fonduri în vederea realizării unui program de remediere școlară a copiilor cu risc crescut de abandon ;

T4: Implicarea activă a profesorilor și a elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare adaptate nevoilor beneficiarilor și comunității, în spiritul incluziunii sociale a tuturor copiilor și a valorilor democrației, prin activități comune școală-familie-comunitate locală

DOMENIUL CURRICULUM	◆ Propunerea de activități extrașcolare de către cadrele didactice și implicarea acestora în activitățile extracurriculare și extrașcolare cuprinse în Calendarul activităților educative al Școlii Gimnaziale "Nicolae Russu" și structuri ;
DOMENIUL RESURSE UMANE	◆ Încurajarea implicării copiilor din familii dezavantajate sau cu CES în activitățile comunitare ; ◆ Participarea copiilor cu CES la activitățile organizate de consilierul școlar și profesorii de sprijin de la nivelul unității școlare; ◆ Încurajarea participării tuturor copiilor din Sita Buzăului la activitățile organizate de cadrele didactice;
DOMENIUL RESURSE MATERIALE	◆ Implicarea părinților pentru atragerea de contribuții materiale și financiare în vederea susținerii programelor educative desfășurate la nivelul școli ; ◆ Derularea unor proiecte cu obiective și scop central de amenajare și întreținere a spațiilor verzi

**DOMENIUL RELAȚIILOR
COMUNITARE**

sau cu altă utilizare din incintele școlilor sau din localitate;

- ◆ Menținerea colaborării școală-familie-comunitate prin activități și acțiuni la care participă elevii școlii și care fac să crească prestigiului acesteia în comunitate;
- ◆ Realizarea de parteneriate cu agenți economici și cu administrația locală pentru a spori dimensiunea antreprenorială a școlii ;

T5 : Promovarea imaginii școlii și dezvoltarea dimensiunii europene, prin derulare de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

DOMENIUL CURRICULUM

- ◆ Accesarea resurselor educaționale europene ;
- ◆ Actualizarea site-ului școlii și a paginii de Facebook , editarea revistei școlii, realizarea emisiunilor școlare radio, realizarea de pliante și afișe care vor cuprinde informații despre activitatea școlii ;

DOMENIUL RESURSE UMANE

- ◆ Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice a cadrelor didactice, pentru promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor ;

DOMENIUL RESURSE MATERIALE

- ◆ Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării imaginii școlii și participarea la activitățile din proiectelor;

**DOMENIUL RELAȚIILOR
COMUNITARE**

- ◆ Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ mass-media, co-interesate în promovarea imaginii școlii ;
- ◆ Popularizarea proiectelor/ programelor în care este implicată unitatea școlară în rândul părinților și reprezentanților comunității locale;

1. Motivarea alegerii Țintelor :

1. Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, sunt legi care au ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală.
2. Cele opt domenii de competențe cheie trebuie să stea la baza curriculum-ului și a proiectării didactice.
3. Misiunea școlii are în vedere ca fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării sale pentru a fi pregătit pentru o treaptă superioară în educație, școala satisfăcând nevoia fiecărui elev de a se simți competent, de a se adapta la schimbările permanente ale societății.
4. Cadrele didactice trebuie să valorifice mai eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională, metodele activ-participative.
5. Activitatea școlii trebuie îmbunătățită în domeniul asigurării și evaluării calității educației.
6. Elaborarea curriculum-ului și proiectarea didactică pentru orele de consiliere și orientare și activitatea educativă trebuie să se facă având în vedere prevenirea și combaterea comportamentelor nesănătoase și asigurarea siguranței elevilor.

7. Crearea unor condițiilor optime conduce la dezvoltarea personalității armonioase a elevilor și la îndeplinirea misiunii școlii
8. Există în școală resursele umane și materiale, care pot fi folosite mai eficient de către cadrele didactice pentru creșterea calității actului instructiv educativ
9. Fiecare diriginte și învățător are obligația de a desfășura activități educative cu clasa pe care o îndrumă.
10. Activitățile educative sunt atractive pentru elevi, deoarece se desfășoară în contexte variate față de orele de curs.
11. Cadrele didactice au participat la cursuri de formare care le dau posibilitate de a desfășura programe și proiecte educative de calitate.
12. Activitatea educativă în școala noastră a fost un punct forte până în prezent .

2. Resurse strategice:

- ◆ Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- ◆ Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curricular, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educationale); materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, birotică și consumabile;
- ◆ Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ, legislație actualizată ;
- ◆ Resurse de experiență și expertiză : echipa managerială, responsabili de comisii, metodiști, formatori, mentori din cadrul școlii și, dacă este cazul, experți din exterior ;
- ◆ Resurse de timp : alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI

Resurse de autoritate și putere : ISJ, MEN, primărie, Consiliu local .

3. Modalități de evaluare :

Modalități de evaluare :	▽ RAEI, Raportul Starea învățământului (sem I,II și anual) , Raportul rezultatelor la E.N.
	▽ Procentele de promovabilitate ale elevilor la sfârșitul anului școlar și la E.N
	▽ Gradul de integrare al absolvenților în licee și școli profesionale
	▽ Rezultatele elevilor la olimpiadele și concursurile școlare, concursuri artistice și sportive
	▽ Gradul de satisfacție al beneficiarilor
	▽ Gradul de implicare în proiectele comunitare și europene
	▽ Gradul de formare a cadrelor didactice prin cursuri de formare continuă, obținere de grade didactice și a gradației de merit
	▽ Starea bazei didactico – materială a școlii

4. CONCLUZII ALE IMPLEMENTĂRII PDI-ULUI Școlii Gimnaziale "Nicolae Russu" - 2021-2026 :

- ★ Perioada de implementare a Planului de Dezvoltare Instituțională a fost caracterizată de o evoluție pozitivă a activității școlii, prin atingerea obiectivelor și a ȳntelor strategice propuse. Rezultatele obținute demonstrează eficiența măsurilor adoptate, implicarea responsabilă a echipei manageriale, a cadrelor didactice, a autorităȳilor locale și a partenerilor educaȳionali.
- ★ Un rezultat deosebit de important îl reprezintă implementarea cu succes a Programului Naȳional pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS II), care a contribuit la diminuarea treptată a riscului de părăsire timpurie a școlii, abandonul școlar ajungând la **0%**. Acest rezultat confirmă eficiența intervenȳiilor educaȳionale și sociale desfășurate în beneficiul elevilor.
- ★ Tot prin intermediul Proiectului PNRAS II a fost asfaltată curtea Școlii Gimnaziale "Nicolae Russu" și au participat la sesiuni de formare atât cadrele didactice cât și elevii și părinȳii acestora,
- ★ De asemenea, s-a înregistrat o îmbunătăȳire a performanȳelor școlare prin realizarea orelor de remediere din cadrul *Proiectului PNRAS II C.O.M.P.A.S – Creșterea organizată a motivaȳiei școlare în prevenirea abandonului școlar*, reflectată în creșterea numărului de elevi care au obȳinut medii peste 6 la Evaluarea Naȳională și a procentelor de promovabilitate la cele două discipline de examen, fapt ce evidenȳiază preocuparea constantă pentru creșterea calitaȳii procesului instructiv-educativ și pentru pregătirea elevilor în vederea continuării studiilor.
- ★ În ceea ce privește modernizarea infrastructurii educaȳionale, școala beneficiază în prezent de condiȳii semnificativ îmbunătăȳite. Toate unităȳile de învăȳământ au fost reabilitate complet, dootate cu mobilier nou, avem două terenuri de sport, sălile de clasă au fost dotate cu calculatoare și imprimante, iar cele trei structuri ale Școlii Gimnaziale "Nicolae Russu" dispun fiecare de câte un laborator de informatică modern, obȳinute prin PNRAS II, oferind elevilor acces la resurse digitale și facilitând integrarea tehnologiei în procesul de predare-învăȳare.
- ★ Totodată, în perioada de implementare a PDI, cadrele didactice ale unităȳii au participat la **mobilităȳi Erasmus+**,

desfășurate în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Covasna, în Grecia. Aceste experiențe internaționale au contribuit la dezvoltarea profesională a personalului didactic, la schimbul de bune practici europene, la consolidarea competențelor pedagogice și digitale și la promovarea dimensiunii europene a educației în cadrul școlii.

- ★ Un rol esențial în atingerea acestor rezultate l-a avut colaborarea eficientă cu autoritatea publică locală, care a susținut dezvoltarea infrastructurii școlare prin renovarea tuturor unităților de învățământ din comună. Investițiile realizate au creat un mediu educațional sigur, modern și atractiv, favorabil desfășurării unui proces instructiv-educativ de calitate.
- ★ ***Analiza rezultatelor obținute evidențiază faptul că instituția și-a consolidat capacitatea managerială și educațională, dezvoltând un climat școlar incluziv, orientat spre performanță, echitate, digitalizare și deschidere către spațiul educațional european. Obiectivele propuse prin PDI au fost atinse, iar experiența acumulată constituie o bază solidă pentru elaborarea viitorului Plan de Dezvoltare Instituțională.***
- ★ În perspectiva următoarei perioade de planificare strategică, școala își propune să valorifice rezultatele obținute, să continue procesul de digitalizare și modernizare, să mențină abandonul școlar la un nivel 0, să crească în continuare performanțele elevilor la examenele naționale, să dezvolte proiecte și parteneriate europene și să consolideze colaborarea cu comunitatea locală și cu partenerii educaționali, în vederea oferirii unui învățământ modern, incluziv și centrat pe nevoile elevilor.

Întocmit,
Director, Prof. Stoica Cătălina